

# SYLLABUS<sup>1</sup>

## 1. Daten über das Programm

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1.1 Universität  | UNIVERSITÄT POLITEHNICA TIMIȘOARA   |
| 1.2 Fakultät <sup>2</sup> / Abteilung <sup>3</sup>           | FAKUTÄT FÜR BAUINGENIEURWESEN / MPT |
| 1.3 Lehrstuhl  | -                                   |
| 1.4 Studienbereich (Benennung /Kode <sup>4</sup> )           | BAUINGEIEURWESEN / 80               |
| 1.5 Abschlussziel / Studiumsablauf                           | LIZENZ - BACHELOR                   |
| 1.6 Studienfach (Bezeichnung/Kode)/zu erwerbende Kompetenzen | Hochbau / 10 Ingenieur              |

## 2. Daten über die Fachrichtung

|   |                              |              |    |                        |   |   |    |
|---|------------------------------|--------------|----|------------------------|---|---|----|
| 2.1 Benennung der Fachrichtung /Einstufung <sup>5</sup> | Microeconomie / DF           |              |    |                        |   |   |    |
| 2.2 Vorlesungsinhaber                                   | Sl. ec. mat. dr. Pater Liana |              |    |                        |   |   |    |
| 2.3 Inhaber der praktischen Aktivitäten <sup>6</sup>    | Sl. ec. mat. dr. Pater Liana |              |    |                        |   |   |    |
| 2.4 Studienjahr <sup>7</sup>                            | II                           | 2.5 Semester | IV | 2.6 Art der Auswertung | D | 2.7 Fachrichtung bedingung <sup>8</sup> | DI |

## 3. Voraussichtliche Gesamtzeit - Stunden pro Semester: direkte Didaktische Aktivitäten (integrale oder partielle Betreuung) und individuelle Aktivitäten (ohne Betreuung)<sup>9</sup>

|   |                  |   |    |  |     |
|---|------------------|---|----|--|-----|
| 3.1 Integral betreute Lehrstunden/Woche                     | 4 ,von welchem:  | 3.2 Stunden Vorlesung   | 2  | 3.3 Stunden Seminar/Laborarbeit/Projekt  | 2   |
| 3.1* Integral betreute Lehrstunden Gesamtzahl/Semester      | 56 ,von welchem: | 3.2* Stunden Vorlesung  | 28 | 3.3* Stunden Seminar/Laborarbeit/Projekt | 28  |
| 3.4 Partiiell betreute Lehrstunden/Woche                    | ,von welchem:    | 3.5 Stunden Praktikum   | 0  | 3.6 Stunden Ausführung Diplomarbeit      | 0   |
| 3.4 Partiiell betreute Lehrstunden Gesamtzahl/Semester      | ,von welchem:    | 3.5 Stunden Praktikum   | 0  | 3.6* Stunden Ausführung Diplomarbeit     | 0   |
| 3.7 Stunden Aktivitäten ohne Betreuung / Woche              | 1,von welchem:   | Stunden für Zusätzliche Dokumentation in der Bibliothek, durch spezialisierte elektronische Plattformen und in situ/Baustelle |    |  | 0   |
|   |                  | Stunden für Individuelles Studium nach dem Lehrbuch, Vorlesungsskript, Bibliographie und Notizen                              |    |  | 0,5 |
|   |                  | Stunden für Vorbereitung Seminar/Laborarbeiten, Hausaufgaben, Referate, Portefeuilles und Essays                              |    |  | 0,5 |
| 3.7* Stunden Aktivitäten ohne Betreuung Gesamtzahl/Semester | 14,von welchem:  | Stunden für Zusätzliche Dokumentation in der Bibliothek, durch spezialisierte elektronische Plattformen und in situ/Baustelle |    |  | 0   |
|   |                  | Stunden für Individuelles Studium nach dem Lehrbuch, Vorlesungsskript, Bibliographie und Notizen                              |    |  | 7   |
|   |                  | Stunden für Vorbereitung Seminar/Laborarbeiten, Hausaufgaben, Referate, Portefeuilles und Essays                              |    |  | 7   |
| 3.8 Gesamtstundenzahl / Woche <sup>10</sup>                 | 5                |   |    |  |     |
| 3.8* Gesamtstundenzahl /Semester                            | 70               |   |    |  |     |
| 3.9 Kreditzahl  | 3                |   |    |  |     |

## 4. Voraussetzungen (gegebenenfalls)

<sup>1</sup>Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

<sup>2</sup>Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina

<sup>3</sup>Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

<sup>4</sup>Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.

<sup>5</sup>Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

<sup>6</sup>Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

<sup>7</sup>Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

<sup>8</sup>Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

<sup>9</sup>Numărul de ore de la rubricile 3.1\*, 3.2\*,...,3.8\* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,...., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

<sup>10</sup>Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

|                     |   |
|---------------------|---|
| 4.1 für Lehrplan    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Algebră și Geometrie, anul I, sem.1</li> <li>Cultură și civilizație, anul II, sem.1</li> </ul> |
| 4.2 für Fähigkeiten | •   |

## 5. Bedingungen (gegebenenfalls)

|   |  |
|---|--|
| 5.1 für Verlauf der Vorlesung               | • Hörsaal, Begleitmaterial: Laptop, Projektor, Leinwand, Wandtafel, Modelle. |
| 5.2 für Verlauf der praktischen Aktivitäten | • Hörsaal, Wandtafel, Laborgeräte, Musterelemente.                           |

## 6. Erreichte Kompetenzen

|   |  |
|---|--|
| Spezifische Kompetenzen   | •  |
| Fachliche Kompetenzen in denen sich die Spezifische Kompetenzen einschreiben    | <ul style="list-style-type: none"> <li>C3- Technologische und wirtschaftliche Planung für die Ausführung-, Ausnutzung- und Instandhaltung der Ingenieurbauwerke, spezifisch für die studierte Fachrichtung</li> <li>C4 - Einrichtung und Leitung des Ausführungsprozesses, In-Betrieb-Haltung und Wartung im Bereich der Ingenieurbauwerke, spezifisch für die studierte Fachrichtung</li> </ul> |
| Transversale Kompetenzen in denen sich die Spezifische Kompetenzen einschreiben | <ul style="list-style-type: none"> <li>CT3 - Dokumentation, Quellenbenutzung in rumänischer und in einer fremden Sprache für professionellen und persönlichen Fachausbildung und persönliche Entwicklung, durch eine fortgehende Bildung und effiziente Anpassung an die europäischen Normen und an den neuen technischen Vorgaben im Bereich.</li> </ul>  |

## 7. Lernziele (verbunden mit Kompetenzbeschreibung Punkt 6)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 7.1 Allgemeine Ziel der Disziplin | <ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea, studiul și însușirea conceptelor, metodelor, modelelor de bază din microeconomie, în cadrul economiei de piață funcționale a secolului 21</li> </ul>                |
| 7.2 Spezifische Ziele             | <ul style="list-style-type: none"> <li>însușirea deprinderilor de bază pentru aplicarea cunoștințelor de microeconomie în practica progresului sustenabil al firmelor, clusterelor, a sectorului construcții</li> </ul> |

## 8. Inhalt<sup>11</sup>

| 8.1 Vorlesung   | Stundenzahl | Lehrmethoden <sup>12</sup>  |
|---|-------------|---|
| 1. Wirtschaft und Allgemeine Unternehmen Wirtschaftslehre | 6           | PowerPoint<br>Präsentationen und Vortrag, Gespräche, Erklärungen, Beispiele |
| 2. Produkte, Kosten, Preise                               | 6           |   |
| 3. Nachfrage und Angebot in den Märkten                   | 6           |   |
| 4. Verbraucherverhalten in Märkten                        | 4           |   |
| 5. Wettbewerbsfähigkeit von Produkten, Unternehmen        | 6           |   |
|   |             |   |
|   |             |   |
|   |             |   |
|   |             |   |
|   |             |   |
|   |             |   |

<sup>11</sup> Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminarilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(\*)”.

<sup>12</sup> Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

Bibliographie<sup>13</sup>

1. Duran V., *Microeconomie*, Editura Eurostampa, Timișoara, 2005, ISBN 973-8244-48-X
2. Bărglăzan D., *Microeconomie. Concepte, indicatori, aplicații*, Editura Eurostampa, Timișoara, 2007, ISBN 973-687-522-9
3. Gogoneață C., Gogoneață A., *Economie politică: Teorie micro și macroeconomică: Politici economice*, Editura Didactică și Pedagogică, București 1995, ISBN 973-30-4300-1
4. Pater L.R., Popa H. L., *Microeconomie și competitivitate sustenabilă*, Editura SOLNESS, Timișoara, 2013, ISBN 978-973-729-366-4
5. Pop S. C., *Elemente fundamentale de microeconomie*, Editura Eurostampa, Timișoara, 2003, ISBN 973-687-172-X
6. Popa H.L., Pater L.R., Cristea S.L., *Managementul competitivității serviciilor*, Editura Politehnica, Timișoara, 2008, ISBN 978-973-625-648-6
7. Stancu S., Andrei T., *Microeconomie: teorie și aplicații*, Editura ALL, București, 1997, ISBN 973-571-159-1
8. Taylor J. B., *Economics: study guide*, Editura Houghton Mifflin, Princeton, 1995, ISBN 0-395-72201-2
9. Taylor J. B., *Principles of microeconomics*, Editura Houghton Mifflin, Princeton, 1995, ISBN 0-395-66032-7

| 8.2 Angewendete Aktivitäten <sup>14</sup>  | Stundenzahl | Lehrmethoden                                   |
|--|-------------|--|
| 1. Wirtschaft als System. Entwicklungen, Chancen und Gefahren im 21. Jahrhundert   | 2           | Wiedergaben und Aufgaben, Diskussionen, Fragen |
| 2. Märkte als Systeme. Ressourcen, Kräfte und Kooperation in Märkten   | 2           |  |
| 3. Unternehmen, Organisationen, Cluster in Rumänien und der Europäischen Union. Besonderheiten des Bausektors                              | 2           |  |
| 4. Funktionen, Qualität und Wettbewerbsfähigkeit von Produkten im Bausektor  | 2           |  |
| 5. Berechnung der Kosten von Produkten im Bausektor  | 2           |  |
| 6. Methoden der Kostenoptimierung im Baubereich  | 2           |  |
| 7. Vorhersage von Preisen und Kosten im Bausektor  | 2           |  |
| 8. Nachfrage in den Zielmärkten des Bausektors   | 2           |  |
| 9. Bestimmung der Wettbewerbsfähigkeit der Unternehmen . Preisgestaltung und Selbstregulierung. Wirtschaftlichkeit von Firmen im Bausektor | 12          |  |

Bibliographie<sup>15</sup>

1. Duran V., *Microeconomie*, Editura Eurostampa, Timișoara, 2005, ISBN 973-8244-48-X
2. Bărglăzan D., *Microeconomie. Concepte, indicatori, aplicații*, Editura Eurostampa, Timișoara, 2007, ISBN 973-687-522-9
3. Pater L.R., Popa H. L., *Microeconomie și competitivitate sustenabilă*, Editura SOLNESS, Timișoara, 2013, ISBN 978-973-729-366-4
4. Popa H.L., Pater L.R., Cristea S.L., *Managementul competitivității serviciilor*, Editura Politehnica, Timișoara, 2008, ISBN 978-973-625-648-6
5. Stancu S., Andrei T., *Microeconomie: teorie și aplicații*, Editura ALL, București, 1997, ISBN 973-571-159-1

Taylor J. B., *Economics: study guide*, Editura Houghton Mifflin, Princeton, 1995, ISBN 0-395-72201-2

## 9. Anpassung und Kalibrierung der Fachrichtungen an den Tendenzen und Erwartungen der Gesellschaft, professionellen Verbände und der Praxis im Bauwesen

- Se urmărește cunoașterea și înțelegerea mediului economic / microeconomic, legal, etic de exercitare a profesiei de inginer constructor
- Orientarea spre fundamentarea eficientă economic a soluțiilor ingineresti din sectorul construcții

## 10. Auswertung

| Art der Tätigkeit            | 10.1 Auswertungs-Kriterium <sup>16</sup>          | 10.2 Auswertungsmethoden   | 10.3 Anteil der Abschlussnote |
|------------------------------|---|--|-------------------------------|
| 10.4 Vorlesung               | Rezolvarea de itemi în cadrul evaluării finale    | Două teste scrise cu o durată de 2 ore (subiecte: 1. teorie; 2. aplicație)                     | 60%                           |
| 10.5 Angewendete Aktivitäten | S: Elaborarea și susținerea de aplicații practice | Notarea pe parcurs la seminarii și două teste scrise, cu durată de o oră (subiecte: aplicații) | 40%                           |
|                              | L:  |  |                               |

<sup>13</sup> Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

<sup>14</sup> Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

<sup>15</sup> Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

<sup>16</sup> Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

|   |                                |         |         |
|---|--------------------------------|---------|---------|
|   | <b>P<sup>17</sup>:</b> [ ] [ ] | [ ] [ ] | [ ] [ ] |
|   | <b>Pr:</b> [ ] [ ]             | [ ] [ ] | [ ] [ ] |
| <b>10.6</b> Mindeststandard der Leistungsfähigkeit (die Menge der notwendigen Kenntnisse, um die Fachrichtung zu bestehen und die Prüfungsmethode <sup>18</sup> )   |                                |         |         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• să dovedească însușirea minimă a materiei (să știe ce înseamnă un sistem economic, piețele, clusterele cu specific în sectorul construcții, produsele din sectorul construcții cu funcții, calitate și competitivitate, să poată să calculeze costul de producție și să optimizeze acest cost, să poată explica cererea și oferta în piețele din sectorul construcții, să știe să explice comportamentul consumatorului în piețe din sectorul construcții, să știe să explice pragul de rentabilitate și eficiența economică a firmelor din sectorul construcții, să poată rezolva aplicații la cele enunțate anterior);</li> <li>• lucrarea să nu conțină erori grave;</li> <li>• activitate minimă în timpul semestrului. [ ]</li> </ul> |                                |         |         |

|               |   |   |
|---------------|---|---|
| <b>Datum</b>  | <b>Vorlesungsinhaber<br/>(Unterschrift)</b> | <b>Angewendete Aktivitäten Inhaber<br/>(Unterschrift)</b> |
| [10.01.2019 ] | .....                                       | .....   |

|   |  |                                 |
|---|--|---------------------------------|
| <b>Lehrstuhlleiter<br/>(Unterschrift)</b> | <b>Datum der Genehmigung durch den<br/>Professorenrat der Fakultät <sup>19</sup></b> | <b>Dekan<br/>(Unterschrift)</b> |
| .....                                     | [20.02.2018 ]  | .....                           |

<sup>17</sup> În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.  
<sup>18</sup> Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.  
<sup>19</sup> Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.