

SYLLABUS¹

1. Daten über das Programm

1.1 Universität	UNIVERSITÄT POLITEHNICA TIMIȘOARA
1.2 Fakultät ² / Abteilung ³	FAKUTÄT FÜR BAUINGENIEURWESEN / C.C.T.F.C
1.3 Lehrstuhl	-
1.4 Studienbereich (Benennung /Kode ⁴)	BAUINGEIEURWESEN / 80
1.5 Abschlussziel / Studiumsablauf	LIZENZ - BACHELOR
1.6 Studienfach (Bezeichnung/Kode)/zu erwerbende Kompetenzen	Hochbau / 10 Ingenieur

2. Daten über die Fachrichtung

2.1 Benennung der Fachrichtung /Einstufung ⁵	Ingenieurgeologie / DD						
2.2 Vorlesungsinhaber	S.L. dr. ing. Octavian ROMAN						
2.3 Inhaber der praktischen Aktivitäten ⁶	S.L. dr. ing. Octavian ROMAN						
2.4 Studienjahr ⁷	2	2.5 Semester	3	2.6 Art der Auswertung	E	2.7 Fachrichtung bedingung ⁸	DI

3. Voraussichtliche Gesamtzeit - Stunden pro Semester: direkte Didaktische Aktivitäten (integrale oder partielle Betreuung) und individuelle Aktivitäten (ohne Betreuung)⁹

3.1 Integral betreute Lehrstunden/Woche	3,von welchem:	3.2 Stunden Vorlesung	2	3.3 Stunden Seminar/Laborarbeit/Projekt	1
3.1* Integral betreute Lehrstunden Gesamtzahl/Semester	42,von welchem:	3.2* Stunden Vorlesung	28	3.3* Stunden Seminar/Laborarbeit/Projekt	14
3.4 Partiiell betreute Lehrstunden/Woche	,von welchem:	3.5 Stunden Praktikum		3.6 Stunden Ausführung Diplomarbeit	
3.4 Partiiell betreute Lehrstunden Gesamtzahl/Semester	,von welchem:	3.5 Stunden Praktikum		3.6* Stunden Ausführung Diplomarbeit	
3.7 Stunden Aktivitäten ohne Betreuung / Woche	2,von welchem:	Stunden für Zusätzliche Dokumentation in der Bibliothek, durch spezialisierte elektronische Plattformen und in situ/Baustelle			0,5
		Stunden für Individuelles Studium nach dem Lehrbuch, Vorlesungsskript, Bibliographie und Notizen			1
		Stunden für Vorbereitung Seminar/Laborarbeiten, Hausaufgaben, Referate, Portefeuilles und Essays			0,5
3.7* Stunden Aktivitäten ohne Betreuung Gesamtzahl/Semester	28,von welchem:	Stunden für Zusätzliche Dokumentation in der Bibliothek, durch spezialisierte elektronische Plattformen und in situ/Baustelle			7
		Stunden für Individuelles Studium nach dem Lehrbuch, Vorlesungsskript, Bibliographie und Notizen			14
		Stunden für Vorbereitung Seminar/Laborarbeiten, Hausaufgaben, Referate, Portefeuilles und Essays			7
3.8 Gesamtstundenzahl / Woche ¹⁰	5				
3.8* Gesamtstundenzahl /Semester	70				
3.9 Kreditzahl	4				

4. Voraussetzungen (gegebenenfalls)

¹Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

²Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina

³Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.

⁵Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁶Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

⁹Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

¹⁰Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

4.1 für Lehrplan	• Baumaterialien, Kartenmessung, Geographie
4.2 für Fähigkeiten	• Verwendung der ingenieurwissenschaftlichen Grundlagen

5. Bedingungen (gegebenenfalls)

5.1 für Verlauf der Vorlesung	• Hörsaal, Begleitmaterial: Laptop, Projektor, Leinwand, Wandtafel, Modelle.
5.2 für Verlauf der praktischen Aktivitäten	• Hörsaal, Wandtafel, Laborgeräte, Musterelemente.

6. Erreichte Kompetenzen

Spezifische Kompetenzen	•
Fachliche Kompetenzen in denen sich die Spezifische Kompetenzen einschreiben	<ul style="list-style-type: none"> • C2 - Tragwerksentwurf, spezifisch für die studierte Fachrichtung • C5 - Einhaltung der Qualitätsbedingungen und Nachhaltigkeitsanforderungen im Hoch- und Tiefbau •
Transversale Kompetenzen in denen sich die Spezifische Kompetenzen einschreiben	<ul style="list-style-type: none"> • CT3 - Dokumentation, Quellenbenutzung in rumänischer und in einer fremden Sprache für professionellen und persönlichen Fachausbildung und persönliche Entwicklung, durch eine fortgehende Bildung und effiziente Anpassung an die europäischen Normen und an den neuen technischen Vorgaben im Bereich.

7. Lernziele (verbunden mit Kompetenzbeschreibung Punkt 6)

7.1 Allgemeine Ziel der Disziplin	<ul style="list-style-type: none"> • Der Vortrag hat den Zweck, dass die Studenten des Bauingenieurfaches einige allgemeine technisch-geologische Kenntnisse erlernen, die Struktur und die Zusammensetzung der Erdkruste einschließlich auch die Erscheinungen die zu der Bildung und Veränderung dieser in den geologischen Zeiten führten
7.2 Spezifische Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Diese Kenntnisse sind dem Bauingenieur absolut nötig, weil die Gesteine der oberen Schicht der Erdkruste eine doppelte Rolle haben: als Unterlage (Baugrund) und als Baustoff für die Bauwerke

8. Inhalt¹¹

8.1 Vorlesung	Stundenzahl	Lehrmethoden ¹²
Allgemeine Begriffe über die Erdkugel.	3	PowerPoint Präsentationen und Vortrag, Gespräche, Erklärungen, Beispiele
Geologische Erscheinungen die der inneren Geodynamik gehören	4	
Physisch-Geologische Erscheinungen die der äußerlichen Geodynamik gehören	3	
Allgemeine Begriffe über die Mineralogie und Petrographie	4	
Allgemeine Begriffe über die Hydrogeologie	3	
Die technisch-geologische Klassifizierung der Gesteine und Betrachtung für ihre Verwendung in der Ausführung der Bauwerke.	4	
Die Zusammensetzung der Böden	3	
Die fließenden Gewässer in den Boden und ihre Auswirkungen	4	

¹¹ Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminarilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)”.

¹² Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

Bibliographie¹³ 1. Helmut Prinz, Roland Strauß, *Abriss der Ingenieurgeologie*, Spektrum Akademischer Verlag, 2006.
 2. KLENGEL I., WAGENBERTH O., *Ingenieurgeologie für Bauingenieure*, VEB Verlag für Bauwesen, Berlin, 1979.
 3. Ulrich Smoltczyk, Grundbau, *Taschenbuch: Geotechnische Grundlagen*, Ernst & Sohn, 2001.
 4. Haida V., Marin M., Mirea M., *Mecanica Pamanturilor*, Editura Orizonturi Universitare, 2004.

8.2 Angewendete Aktivitäten ¹⁴	Stundenzahl	Lehrmethoden
Die technisch-geologische Untersuchung der Baustelle	4	Wiedergaben und Aufgaben, Diskussionen, Fragen
Die Struktur und die Eigenschaften der Minerale	2	
Erkennungskriterien der Gesteine	2	
Ablagerungsgesteine	2	
Kreislauf der Gesteine	2	
Baugrundaufbau	2	

Bibliographie¹⁵ 1. Helmut Prinz, Roland Strauß, *Abriss der Ingenieurgeologie*, Spektrum Akademischer Verlag, 2006.
 2. KLENGEL I., WAGENBERTH O., *Ingenieurgeologie für Bauingenieure*, VEB Verlag für Bauwesen, Berlin, 1979.
 3. Ulrich Smoltczyk, Grundbau, *Taschenbuch: Geotechnische Grundlagen*, Ernst & Sohn, 2001.
 4. Haida V., Marin M., Mirea M., *Mecanica Pamanturilor*, Editura Orizonturi Universitare, 200

9. Anpassung und Kalibrierung der Fachrichtungen an den Tendenzen und Erwartungen der Gesellschaft, professionellen Verbände und der Praxis im Bauwesen

- Die Disziplin ist in Übereinstimmung mit der Fähigkeit der Bauingenieure von der Tiefbau-Management- und Design-Unternehmen erforderlich
- Der Inhalt der Disziplin wurde an die Anforderungen des Arbeitsmarktes angepasst, im Anschluss an die Gespräche in professionelle Tagungen oder wissenschaftlichen Konferenzen im Tiefbauunternehmen organisiert

10. Auswertung

Art der Tätigkeit	10.1 Auswertungs-Kriterium ¹⁶	10.2 Auswertungsmethoden	10.3 Anteil der Abschlussnote
10.4 Vorlesung	Antwort auf das Thema des Kurses und Anwendungsbereich	Auswertung. Behandlung von drei Themen erforderlich.	60%
10.5 Angewendete Aktivitäten	S: []	[]	[]
	L: Entsprechende Problemlösungen des Laborarbeiten während des Semesters	Aktive Teilnahme an den praktische Anwendungen / Seminar Klassen, Präsentation und Ergebnisse der Lösung von Problemen, Antworten auf Frage	40%
	P ¹⁷ : []	[]	[]
	Pr: []	[]	[]
10.6 Mindeststandard der Leistungsfähigkeit (die Menge der notwendigen Kenntnisse, um die Fachrichtung zu bestehen und die Prüfungsmetode¹⁸)			
<ul style="list-style-type: none"> Für die Förderung der Prüfung, ist notwendig eine Bekanntgabe mindestens 5 (fünf) zu allen Themen zu erhalten, Anwesenheit bei allem Seminare und Beweisung der gewonnenen Erkenntnisse in der Klasse. 			

¹³ Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹⁴ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsoal 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹⁵ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁶ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁷ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁸ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

Datum	Vorlesungsinhaber (Unterschrift)	Angewendete Aktivitäten Inhaber (Unterschrift)
--------------	---	---

[17.12.2018]

.....

.....

**Lehrstuhlleiter
(Unterschrift)**

**Datum der Genehmigung durch den
Professorenrat der Fakultät ¹⁹**

**Dekan
(Unterschrift)**

.....

[]

.....

¹⁹ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.