

# SYLLABUS<sup>1</sup>

## 1. Daten über das Programm

1.1 Universität	UNIVERSITÄT POLITEHNICA TIMIȘOARA
1.2 Fakultät <sup>2</sup> / Abteilung <sup>3</sup>	FAKUTÄT FÜR BAUINGENIEURWESEN / EFS
1.3 Lehrstuhl	
1.4 Studienbereich (Benennung /Kode <sup>4</sup> )	BAUINGEIEURWESEN / 80
1.5 Abschlussziel / Studiumsablauf	LIZENZ - BACHELOR
1.6 Studienfach (Bezeichnung/Kode)/zu erwerbende Kompetenzen	Hochbau / 10 Ingenieur

## 2. Daten über die Fachrichtung

2.1 Benennung der Fachrichtung /Einstufung <sup>5</sup>	Sport 2/DC						
2.2 Vorlesungsinhaber							
2.3 Inhaber der praktischen Aktivitäten <sup>6</sup>	Dozent Dr. Alecu Aurel Ciorsac						
2.4 Studienjahr <sup>7</sup>	1	2.5 Semester	2	2.6 Art der Auswertung	[D]	2.7 Fachrichtung bedingung <sup>8</sup>	[DI]

## 3. Voraussichtliche Gesamtzeit - Stunden pro Semester: direkte Didaktische Aktivitäten (integrale oder partielle Betreuung) und individuelle Aktivitäten (ohne Betreuung)<sup>9</sup>

3.1 Integral betreute Lehrstunden/Woche	1, von welchem:	3.2 Stunden Vorlesung	[ ]	3.3 Stunden Seminar/Laborarbeit/Projekt	[ 1 ]
3.1* Integral betreute Lehrstunden Gesamtzahl/Semester	14, von welchem:	3.2* Stunden Vorlesung	[ ]	3.3* Stunden Seminar/Laborarbeit/Projekt	[ 14 ]
3.4 Partiiell betreute Lehrstunden/Woche	, von welchem:	3.5 Stunden Praktikum	[ ]	3.6 Stunden Ausführung Diplomarbeit	[ ]
3.4 Partiiell betreute Lehrstunden Gesamtzahl/Semester	, von welchem:	3.5 Stunden Praktikum	[ ]	3.6* Stunden Ausführung Diplomarbeit	[ ]
3.7 Stunden Aktivitäten ohne Betreuung / Woche	1, von welchem:	Stunden für Zusätzliche Dokumentation in der Bibliothek, durch spezialisierte elektronische Plattformen und in situ/Baustelle			[ 1 ]
		Stunden für Individuelles Studium nach dem Lehrbuch, Vorlesungsskript, Bibliographie und Notizen			[ ]
		Stunden für Vorbereitung Seminar/Laborarbeiten, Hausaufgaben, Referate, Portefeuilles und Essays			[ ]
3.7* Stunden Aktivitäten ohne Betreuung Gesamtzahl/Semester	14, von welchem:	Stunden für Zusätzliche Dokumentation in der Bibliothek, durch spezialisierte elektronische Plattformen und in situ/Baustelle			[ 14 ]
		Stunden für Individuelles Studium nach dem Lehrbuch, Vorlesungsskript, Bibliographie und Notizen			[ ]
		Stunden für Vorbereitung Seminar/Laborarbeiten, Hausaufgaben, Referate, Portefeuilles und Essays			[ ]
3.8 Gesamtstundenzahl / Woche <sup>10</sup>	1				
3.8* Gesamtstundenzahl /Semester	28				
3.9 Kreditzahl	1				

## 4. Voraussetzungen (gegebenenfalls)

<sup>1</sup> Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

<sup>2</sup> Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina

<sup>3</sup> Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

<sup>4</sup> Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.

<sup>5</sup> Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

<sup>6</sup> Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

<sup>7</sup> Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

<sup>8</sup> Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

<sup>9</sup> Numărul de ore de la rubricile 3.1\*, 3.2\*, ..., 3.8\* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

<sup>10</sup> Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

4.1 für Lehrplan	• -
4.2 für Fähigkeiten	• -

### 5. Bedingungen (gegebenenfalls)

5.1 für Verlauf der Vorlesung	• -
5.2 für Verlauf der praktischen Aktivitäten	• Fitness-, Bodybuilding-, Minifootball-Zimmer und Swimmingpool

### 6. Erreichte Kompetenzen

Spezifische Kompetenzen	•
Fachliche Kompetenzen in denen sich die Spezifische Kompetenzen einschreiben	•
Transversale Kompetenzen in denen sich die Spezifische Kompetenzen einschreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT1 - Anwendung von Strategien für effiziente und verantwortliche Arbeit, Pünktlichkeit, Ernsthaftigkeit und persönliche Verantwortung auf Grund der Prinzipien, Normen und Werte der Berufsethik</li> <li>CT2 - Anwendung von Arbeitsmethoden für effiziente Teamarbeit auf verschiedenen hierarchischen Stufen</li> </ul>

### 7. Lernziele (verbunden mit Kompetenzbeschreibung Punkt 6)

7.1 Allgemeine Ziel der Disziplin	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harmonische Verbindung von intellektueller Aktivität mit körperlicher Aktivität</li> <li>Fähigkeit, sich selbstständig zu organisieren und zu üben, wobei das Fair-Play-Prinzip respektiert wird, Seriosität und persönliche Verantwortung, basierend auf den Prinzipien, Normen und Werten von Ethik und sozialer Moral</li> </ul>
7.2 Spezifische Ziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokumentation in Rumänisch und in einer Fremdsprache, zur Kenntnis des geübten Sports und des Sports im Allgemeinen</li> </ul>

### 8. Inhalt<sup>11</sup>

8.1 Vorlesung	Stundenzahl	Lehrmethoden <sup>12</sup>
		PowerPoint Präsentationen und Vortrag, Gespräche, Erklärungen, Beispiele

<sup>11</sup> Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(\*)”.

<sup>12</sup> Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

Bibliographie <sup>13</sup>   1.		
<b>8.2 Angewendete Aktivitäten<sup>14</sup></b>	<b>Stundenzahl</b>	<b>Lehrmethoden</b>
Entwickeln von allgemeinen motorischen Fähigkeiten, Training der richtigen Ausrüstung durch Krafttraining und Fitnessgeräte	8	Vorlesung -Demonstration -Modellieren
Anwenden von Teamübungsmethoden für bestimmte Übungskomplexe;	4	
Grundlegende Begriffe erhalten, um richtig schwimmen zu können	2	
Bibliographie <sup>15</sup>   1. Ciorsac Alecu-Îndrumator de lucrari practice-Culturism, Editura Politehnica, Timisoara, 1998; 2. Bogdan Guta-Almajan-Compendiu de educatie fizica in invatamantul superior, Editura Politehnica, Timisoara, 2010		

**9. Anpassung und Kalibrierung der Fachrichtungen an den Tendenzen und Erwartungen der Gesellschaft, professionellen Verbände und der Praxis im Bauwesen**

<ul style="list-style-type: none"> <li> </li> <li> </li> </ul>
--

**10. Auswertung**

Art der Tätigkeit	10.1 Auswertungs-Kriterium <sup>16</sup>	10.2 Auswertungsmethoden	10.3 Anteil der Abschlussnote
10.4 Vorlesung			
10.5 Angewendete Aktivitäten	S:		
	L: Teilnahme, aktive Teilnahme am Unterricht	Aktuelle Beobachtung	100%
	P <sup>17</sup> :		
	Pr:		
10.6 Mindeststandard der Leistungsfähigkeit (die Menge der notwendigen Kenntnisse, um die Fachrichtung zu bestehen und die Prüfungsmethode <sup>18</sup> )			
<ul style="list-style-type: none"> <li> </li> </ul>			

Datum

Vorlesungsinhaber  
(Unterschrift)

Angewendete Aktivitäten Inhaber  
(Unterschrift)

<sup>13</sup> Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

<sup>14</sup> Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsoal 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

<sup>15</sup> Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

<sup>16</sup> Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

<sup>17</sup> În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

<sup>18</sup> Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

[19.12.2018]



.....  
.....  
**Datum der Genehmigung durch den  
Professorenrat der Fakultät <sup>19</sup>**

**Lehrstuhlleiter  
(Unterschrift)**

.....  
**Dekan  
(Unterschrift)**

.....  
<sup>19</sup> Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.