

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timisoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Facultatea de Constructii/Departamentul de Constructii Metalice si Mecanica Constructiilor
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	Inginerie civila/80
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Inginerie civila/80 / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	Bazele Proiectării Structurilor						
2.2 Titularul activităților de curs	S.I. dr. ing. Albert Titus Constantin / As. dr. ing. Mirela Adriana CHESOAN (n.IOAN)						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	As. dr. ing. Alina Popescu-Busan / As. dr. ing. Mirela Adriana CHESOAN (n.IOAN)						
2.4 Anul de studii ⁷	2	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	D	2.7 Regimul disciplinei ⁸	DI

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁹

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	2 , format din:	3.2 ore curs	1	3.3 ore seminar /laborator /proiect	1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	28 , format din:	3.2* ore curs	14	3.3* ore seminar/laborator/proiect	14
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	- , format din:	3.5 ore practică	-	3.6 ore elaborare proiect de diplomă	-
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	- , format din:	3.5* ore practică	-	3.6* ore elaborare proiect de diplomă	-
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	2 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		0.5	
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		0.5	
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri		1	
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	28 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		7	
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		7	
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri		14	
3.8 Total ore/săptămână ¹⁰	4				
3.8* Total ore/semestru	56				
3.9 Număr de credite	2				

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

⁹ Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,...., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

¹⁰ Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">• Rezistența Materialelor I; Materiale de Construcții; Mecanica Construcțiilor
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Sală de capacitate mare. Materiale suport: laptop, video-proiector, ecran proiecție, tablă
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none">• Sală de seminar, tablă

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none">• Intelegerea proiectarii structurale prin invatarea despre posibilele configuratii structurale potrivite pentru o cladire si intelegerea distribuirii si calcularii incarcarilor intr-o structura
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Recunoasterea configuratiilor si elementelor structurale tipice, specifice programului de studiu• Proiectarea elementelor structural in ingineria civila, specifice programului de studiu
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Documentarea in Romana si intr-o limba straina, pentru dezvoltarea profesionala si personala, prin invatare continua si adaptare eficienta noilor specificatii tehnice

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Obiectivul principal al cursului este de a iniția studentul în procesul de proiectare structurală si isi propune să ofere o imagine de ansamblu a comportării principalelor materiale, o înțelegere a modului de lucru si încărcare a diferitelor sisteme structurale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Sunt detaliate ipotezele de încărcare si efecte ale acțiunilor, precum principiile normative de proiectare a structurilor folosind stările limita. După finalizarea cursului, studenții ar trebui să fie capabili să identifice formele structurale adecvate pentru o anumită structură, să aleagă materialul optim, să înțeleagă modul de încărcare si transmitere a încărcărilor printr-o structură, să calculeze valorile de calcul ale celor mai multe acțiuni în construcții, și să proiecteze structuri simple utilizând metoda factorului parțial, utilizând principiile de proiectare ale stărilor limită

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁶	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Subiecte din aria cursurilor	Prima parte: Test cu întrebări aplicative (pe un studiu de caz) scurte A doua parte: Dep. Hidro.	50%
10.5 Activități aplicative	S: Rezolvarea unor aplicații (determinarea de încărcări)	Prima parte: Rezolvarea unei probleme scrise A doua parte: Dep. Hidro.	50%
	L:		
	P ¹⁷ :		
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁸)			
• Notă de promovare la ambele părți			

Data completării

25.01.2019

**Director de departament
(semnătura)**

.....

**Titular de curs
(semnătura)**

.....

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁹

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

.....

**Decan
(semnătura)**

.....

¹⁶ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁷ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁸ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

¹⁹ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.