

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA
1.2 Facultatea <sup>2</sup> / Departamentul <sup>3</sup>	FACULTATEA DE CONSTRUCTII
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod <sup>4</sup> )	INGINERIE CIVILA / 60
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	CONSTRUCTII CIVILE, INDUSTRIALE SI AGRICOLE / 10

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă <sup>5</sup>	Microeconomie / DF						
2.2 Titularul activităților de curs	Sl. ec. mat. dr. Pater Liana						
2.3 Titularul activităților aplicative <sup>6</sup>	Sl. ec. mat. dr. Pater Liana						
2.4 Anul de studii <sup>7</sup>	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	D	2.7 Regimul disciplinei <sup>8</sup>	DI

## 3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)<sup>9</sup>

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4	, format din:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56	, format din:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână		, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru		, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână		, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			0.5
			ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			2
			ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru		, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			7
			ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			28
			ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			14
3.8 Total ore/săptămână <sup>10</sup>	7.5					
3.8* Total ore/semestru	105					
3.9 Număr de credite	3					

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Algebră și Geometrie, anul I, sem.1</li> <li>Cultură și civilizație, anul II, sem.1</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

<sup>1</sup> Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

<sup>2</sup> Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

<sup>3</sup> Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

<sup>4</sup> Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.

<sup>5</sup> Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

<sup>6</sup> Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

<sup>7</sup> Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

<sup>8</sup> Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

<sup>9</sup> Numărul de ore de la rubricile 3.1\*, 3.2\*,...,3.8\* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,...., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

<sup>10</sup> Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a activităților practice	•

## 6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	•
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	• Conceperea și proiectarea din punct de vedere economic a sistemelor de construcții
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• CT1: Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare și riscurilor aferente</li><li>• CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• cunoașterea, studiul și însușirea conceptelor, metodelor, modelelor de bază din microeconomie, în cadrul economiei de piață funcționale a secolului 21
7.2 Obiectivele specifice	• însușirea deprinderilor de bază pentru aplicarea cunoștințelor de microeconomie în practica progresului sustenabil al firmelor, clusterelor, a sectorului construcții

## 8. Conținuturi<sup>11</sup>

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare <sup>12</sup>
1. Economia și firmele în secolul 21 1.1 Economia ca sistem și știința economică 1.2 Piețele, cooperarea și competiția 1.3 Firme, organizații și clustere	6	1) desfășurarea interactivă și participativă la cursuri, accentuând pe gândirea și însușirea creativă a cunoștințelor și competențelor în microeconomie 2) utilizarea de materiale disponibile la Biblioteca Universității Politehnice din Timișoara (cărți, reviste, CD etc.), documentarea prin internet pentru studii
2. Produse, costuri, prețuri 2.1 Produsele integrale: funcții, calitate, competitivitate 2.2 Costurile produselor integrale: determinare, optimizare 2.3 Prețurile produselor integrale în piețe: determinare, prognoze, optimizare	6	
3. Cererea și oferta în piețe 3.1 Cererea consumatorilor și clienților: nevoi, capacitate de plată, determinare, elasticitate 3.2 Oferta producătorilor și comercianților: nevoi, capacitate concurențială, determinare, elasticitate 3.3 Formarea și autoreglarea prețurilor în piețe perfecte și	6	

<sup>11</sup> Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(\*)”.

<sup>12</sup> Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

imperfecte		
4. Comportamentul consumatorilor în piețe 4.1 Consumatori și clienți: comportament, valori individuale și organizaționale 4.2 Modele și determinanți ai consumului produselor integrale 4.3 Decizii optime pentru consumul sustenabil	4	de caz, utilizarea videoprojectorului în sălile de curs, în corelare cu sintezele scrise pe tablă 3) orientarea tuturor exemplurilor, studiilor de caz, aplicațiilor în domeniul sectorului construcții
5. Competitivitatea produselor, firmelor și clusterelor 5.1 Competitivitatea sustenabilă a produselor, firmelor și clusterelor: factori, evaluare 5.2 Eficiența integrată a produselor, firmelor și clusterelor: economică, energetică, ecologică, ergonomică, estetică, socială 5.3 Progresul sustenabil în secolul 21: concepte și determinanți, evaluare	6	
Bibliografie <sup>13</sup>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Duran V., Microeconomie, Editura Eurostampa, Timișoara, 2005, ISBN 973-8244-48-X</li> <li>Bărglăzan D., Microeconomie. Concepte, indicatori, aplicații, Editura Eurostampa, Timișoara, 2007, ISBN 973-687-522-9</li> <li>Gogoneață C., Gogoneață A., Economie politică: Teorie micro și macroeconomică: Politici economice, Editura Didactică și Pedagogică, București 1995, ISBN 973-30-4300-1</li> <li>Pater L.R., Popa H. L., Microeconomie și competitivitate sustenabilă, Editura SOLNESS, Timișoara, 2013, ISBN 978-973-729-366-4</li> <li>Pop S. C., Elemente fundamentale de microeconomie, Editura Eurostampa, Timișoara, 2003, ISBN 973-687-172-X</li> <li>Popa H.L., Pater L.R., Cristea S.L., Managementul competitivității serviciilor, Editura Politehnica, Timișoara, 2008, ISBN 978-973-625-648-6</li> <li>Stancu S., Andrei T., Microeconomie: teorie și aplicații, Editura ALL, București, 1997, ISBN 973-571-159-1</li> <li>Taylor J. B., Economics: study guide, Editura Houghton Mifflin, Princeton, 1995, ISBN 0-395-72201-2</li> <li>Taylor J. B., Principles of microeconomics, Editura Houghton Mifflin, Princeton, 1995, ISBN 0-395-66032-7</li> </ol>		
<b>8.2 Activități aplicative<sup>14</sup></b>	<b>Număr de ore</b>	<b>Metode de predare</b>
1. Economia ca sistem. Evoluții, oportunități și pericole în secolul 21	2	1) desfășurarea interactivă și participativă la seminarii, accentuând pe gândirea și însușirea creativă a cunoștințelor și competențelor în microeconomie 2) utilizarea de materiale disponibile la Biblioteca Universității Politehnica din Timișoara (cărți, reviste, CD etc.), documentarea prin internet pentru studii de caz pregătite de studenți conform tematicii seminarilor 3) orientarea tuturor exemplurilor, studiilor de
2. Piețele ca sisteme. Resurse, forțe și coopetiție în piețe	2	
3. Firme, organizații, clustere în România și în Uniunea Europeană. Specificul sectorului construcții	2	
4. Funcțiile, calitatea și competitivitatea produselor în sectorul construcții	2	

<sup>13</sup> Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

<sup>14</sup> Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

		caz, aplicațiilor în domeniul sectorului construcții
5. Calculația costurilor produselor în sectorul construcții	2	
6. Metode de optimizare a costurilor în sectorul construcții	2	
7. Prognoza prețurilor și costurilor în sectorul construcții	2	
8. Cererea în piețele țintă ale sectorului construcții	2	
9. Oferta în piețele țintă ale sectorului construcții	2	
10. Formarea și autoreglarea prețurilor în piețe perfecte și imperfecte sectorului construcții	2	
11. Comportamentul consumatorilor și clienților din piețele sectorului construcții	2	
12. Determinarea competitivității firmelor și clusterelor din sectorul construcții	2	
13. Pragul de rentabilitate și vânzarea la profit planificat pentru firmele și clusterelor din sectorul construcții	2	
14. Eficiența economică a firmelor și clusterelor din sectorul construcții	2	
1. Bibliografie <sup>15</sup> 1. Duran V., <i>Microeconomie</i> , Editura Eurostampa, Timișoara, 2005, ISBN 973-8244-48-X 2. Bărglăzan D., <i>Microeconomie. Concepte, indicatori, aplicații</i> , Editura Eurostampa, Timișoara, 2007, ISBN 973-687-522-9 3. Pater L.R., Popa H. L., <i>Microeconomie și competitivitate sustenabilă</i> , Editura SOLNESS, Timișoara, 2013, ISBN 978-973-729-366-4 4. Popa H.L., Pater L.R., Cristea S.L., <i>Managementul competitivității serviciilor</i> , Editura Politehnica, Timișoara, 2008, ISBN 978-973-625-648-6 5. Stancu S., Andrei T., <i>Microeconomie: teorie și aplicații</i> , Editura ALL, București, 1997, ISBN 973-571-159-1 Taylor J. B., <i>Economics: study guide</i> , Editura Houghton Mifflin, Princeton, 1995, ISBN 0-395-72201-2		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Se urmărește cunoașterea și înțelegerea mediului economic / microeconomic, legal, etic de exercitare a profesiei de inginer constructor</li> <li>Orientarea spre fundamentarea eficientă economic a soluțiilor ingineresti din sectorul construcții</li> </ul>
---

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare <sup>16</sup>	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea de itemi în cadrul evaluării finale	Două teste scrise cu o durată de 2 ore (subiecte: 1. teorie; 2. aplicație)	60%
10.5 Activități aplicative	<b>S:</b> Elaborarea și susținerea de aplicații practice	Notarea pe parcurs la seminarii și două teste scrise, cu durata de o oră (subiecte: aplicații)	40%
	<b>L:</b>		
	<b>P<sup>17</sup>:</b>		
	<b>Pr:</b>		
<b>10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor<sup>18</sup>)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>să dovedească însușirea minimă a materiei (să știe ce înseamnă un sistem economic, piețele, clusterelor cu specific în sectorul construcții, produsele din sectorul construcții cu funcții, calitate și competitivitate, să poată să calculeze costul de producție și să optimizeze acest cost, să poată explica cererea și oferta în piețele din sectorul construcții, să știe să explice comportamentul consumatorului în piețe din sectorul construcții, să știe să explice pragul de rentabilitate și eficiența economică a firmelor din sectorul construcții, să poată rezolva aplicații la cele enunțate anterior);</li> <li>lucrarea să nu conțină erori grave;</li> <li>activitate minimă în timpul semestrului.</li> </ul>			

Data completării

Titular de curs  
(semnătura)

Titular activități aplicative  
(semnătura)

<sup>15</sup> Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

<sup>16</sup> Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

<sup>17</sup> În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

<sup>18</sup> Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

10.09.2018

**Director de departament  
(semnătura)**

.....

.....  
**Data avizării în Consiliul Facultății<sup>19</sup>**

20.09.2018

.....  
**Decan  
(semnătura)**

.....

---

<sup>19</sup> Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.