

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSIATEA POLITEHNICA TIMISOARA
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	CONSTRUCTII / CONSTRUCTII CIVILE SI INSTALATII
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	INGINERIE CIVILA/ 60
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	INGINERIE CIVILA /10/ INGINER

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	CLADIRI/ DS						
2.2 Titularul activităților de curs	S.L.DR.ING. PESCARI SIMON						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	S.L.DR.ING. PESCARI SIMON						
2.4 Anul de studii ⁷	4	2.5 Semestrul	7	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁸	DI

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁹

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4.5 , format din:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar /laborator /proiect	2.5
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	63 , format din:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	35
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	0 , format din:	3.5 ore practică	0	3.6 ore elaborare proiect de diplomă	0
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	0 , format din:	3.5* ore practică	0	3.6* ore elaborare proiect de diplomă	0
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	1 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			0.5
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			0.5
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	14 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			7
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			7
3.8 Total ore/săptămână ¹⁰	5.5				
3.8* Total ore/semestru	77				
3.9 Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Materiale de constructii, Mecanica constructiilor, Rezistenta materialelor
4.2 de competențe	• Operarea cu fundamente științifice, ingineresti și ale informaticii

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

⁹ Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,...., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

¹⁰ Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de capacitate mare. Materiale suport: laptop, proiector, ecran proiecție, tablă
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Laborator Cladiri, Laborator cu 5-15 calculatoare, tablă

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none">-Recunoașterea elementelor și structurilor de construcții din domeniul cladirilor civile specific programului de studii absolvitDimensionarea elementelor și structurilor de construcții din domeniul ingineriei civile specific programului de studii absolvitProiectarea tehnologică și economică pentru lucrări de execuție, exploatare și intretinere a construcțiilor din domeniul ingineriei civile specific programului de studii absolvitOrganizarea și conducerea procesului de execuție, exploatare și intretinere a construcțiilor civile, industriale și agricoleRespectarea cerințelor de calitate și dezvoltare durabilă specifice construcțiilor civile, industriale și agricole
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesionalăAplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhiceDocumentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Principalele obiective ale disciplinei sunt de a oferi cursanților cunoștințe dintr-o disciplină de domeniu a ingineriei civile: Cladiri.Elementele de bază constau în definirea sistemelor structurale pentru cladiri. Se prezintă sistemele structurale utilizate la alcatuirea cladirilor de locuit.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Însușirea modului de alcatuire a structurilor de construcții de cladiri.Conceptia de alcatuire spațială a structurilor de rezistență pentru cladiri.Prezentarea și studiul elementelor structurale orizontale ale cladirilor.Prezentarea și studiul elementelor structurale verticale ale cladirilor.Dimensionarea elementelor de rezistență ale cladirilor de locuit.Modelarea și calculul cladirilor.

8. Conținuturi¹¹

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹²
Definirea conceptului structural al cladirii. Prezentarea elementelor componente ale cladirilor	2	Expunere temă, discuții, întrebări
Cladiri cu elemente spațiale de beton	4	
Structuri din panouri mari prefabricate	2	
Structuri cu pereți din beton armat	2	
Acoperisuri	4	
Planșee	4	

¹¹ Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)”.

¹² Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

Scari	2	
Izolatii la elementele de constructive	4	
Elemente de constructii	4	
Bibliografie ¹³ 1 Stoian V, Cladiri civile, UT Timisoara, 1990		
2 Stoian V. Tudor D., Cladiri civile, vol,1, IPTimisoara, 1980		
3 Stoian V. Tudor D., Cladiri civile, vol.2, IPTimisoara, 1980		
8.2 Activități aplicative¹⁴	Număr de ore	Metode de predare
Verificarea conformarii cladirii	2.5	Expunere temă, discuții, întrebări, rezolvare
Dimensionarea scarii	10	
Dimensionarea diafragmelor din beton armat	20	
Sustinerea Proiectului	2.5	
Bibliografie ¹⁵ Indrumator de proiectare pentru cladiri, IPTimisoara, 1980		
Eurocoduri		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Studenții au în general bune cunoștințe de reprezentari geometrice, dar nu și de alcatuire structurala a cladirilor.
- Odata cu dezvoltarea sistemelor de calcul, majoritatea angajatorilor apreciază cunoștințele absolvenților în domeniul alcatuirii structurilor de rezistența a cladirilor si a modelării acestora, precum si a alcatuirii cladirilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁶	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsul la subiecte din aria cursului	Examen scris	66%
10.5 Activități aplicative	S:		
	L:		
	P¹⁷: dimensionarea structurii de rezistența, calculul si proiectarea scarii, calculul si proiectarea peretilor din beton	Sustinere orala	23%
	Pr: prezenta	Evindeta prezentei	10%

¹³ Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹⁴ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹⁵ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁶ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁷ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor¹⁸)

- Răspunsurile la subiectele de la examen trebuie să cumuleze un punctaj minim de 5 puncte din totalul de 10 posibile.

Data completării

29.01.2019

**Titular de curs
(semnătura)**

.....

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

.....

**Director de departament
(semnătura)**

.....

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁹

**Decan
(semnătura)**

.....

¹⁸ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

¹⁹ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.