

RAPORT

cu privire la activitatea Facultății de Construcții în anul 2016

În cursul anului 2016, activitatea Facultății de Construcții s-a desfășurat în concordanță cu legislația în vigoare în domeniul învățământului superior, cu respectarea prevederilor Cartei Universității Politehnica Timișoara și a regulamentelor universitare interne.

Raportul are la bază obiectivele strategice și activitățile corespunzătoare prevăzute în Planul strategic de dezvoltare a Facultății de Construcții în perioada 2016-2020 și în Planul operațional al Facultății de Construcții pentru anul 2016. Raportul se bazează, de asemenea, pe raportările comisiilor de specialitate prezentate în cursul anului 2016, în sesiunile iunie și decembrie, în cadrul ședințelor Consiliului Facultății de Construcții, și pe rapoartele și analizele întocmite la nivelul facultății (Strategia Facultății de Construcții privind politicile la nivelul programelor de studii pentru perioada 2016-2020, Raportul de evaluare internă a facultății, Raportul facultății privind activitatea de consiliere și îndrumare a studenților, Raportul OICS, rapoarte privind gestiunea studenților, situația financiară etc.).

Raportul este structurat în 8 capitole care corespund domeniilor de activitate specifice facultăților din cadrul Universității Politehnica Timișoara: programe de studii, proces de învățământ, cercetare științifică, studenți și activități studentești, relația cu mediul extern (socio-economic și internațional), marketing educațional, resurse umane, gestiune financiară.

1. PROGRAME DE STUDII

1.1. Strategia privind programele de studii ale facultății

Conducerea Facultății a elaborat Strategia Facultății de Construcții privind politicile la nivelul programelor de studii pentru perioada 2016-2020, aprobată de Consiliul Facultății de Construcții în ședința din 29 iunie 2016.

Strategia cuprinde prognoza ofertei educaționale a Facultății de Construcții și a programelor de studii propuse spre derulare în perioada 2016-2020. Strategia a fost elaborată pe baza analizelor întreprinse la nivelul facultății (conducerea facultății, comisia de politici și strategii, board-uri, Consiliul Centrului de studii postuniversitare al Facultății de Construcții, grupul de lucru constituit la nivelul Consiliului Facultății de Construcții pentru programe de studii).

Analizele au avut în vedere situația existentă pe piața muncii în domeniile de specialitate corespunzătoare programelor de studii coordonate de facultate și rezultatele chestionarelor aplicate studenților de la ciclul licență și a absovenților.

1.2. Situația programelor de studii actuale ale facultății

În cadrul Facultății de Construcții, funcționează opt programe de studii universitare de licență și nouă programe de studii universitare de master.

NIVELUL LICENȚĂ în anul universitar 2016-2017

Programele de studii se regăsesc în trei domenii:

1. Inginerie civilă
 - Construcții civile, industriale și agricole;
 - Căi ferate, drumuri și poduri;
 - Amenajări de construcții hidrotehnice;
 - Inginerie sanitară și protecția mediului;
 - Inginerie civilă în limba engleză;
 - Inginerie civilă în limba germană;
2. Ingineria instalațiilor
 - Instalații pentru construcții

3. Inginerie geodezică

- Măsurători terestre și cadastru

NIVELUL MASTER în anul universitar 2016-2017

Programele de studii se regăsesc în două domenii universitare de masterat:

1. Inginerie civilă și instalații

- Sustainable Constructions under Natural Hazards and Catastrophic Events, derulat în cadrul programului european ERASMUS MUNDUS;
- Advanced Design of Steel and Composite Structures;
- Infrastructuri pentru transporturi;
- Reabilitarea construcțiilor;
- Dezvoltare durabilă: auditul energetic și securitatea la incendiu a clădirilor;
- Optimizarea sistemelor hidrotehnice;
- Optimizarea exploatării sistemelor de inginerie sanitară și protecția mediului.
- Optimizarea și modernizarea sistemelor de instalații.

2. Inginerie geodezică

- Cadastru și evaluarea bunurilor imobile.

În urma admiterii din iulie-septembrie 2016, **203** candidați au devenit studenți masteranzi la forma fără taxă și **13** la forma cu taxă.

NIVELUL DOCTORAT în anul universitar 2016-2017

În Facultatea de Construcții, 21 de conducători de doctorat îndrumă activitatea celor 112 doctoranzi înmatriculați.

1.3. Calitatea programelor de studii

În vederea asigurării calității programelor de studii, activitatea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) din cadrul facultății s-a desfășurat în conformitate cu procedurile pentru asigurarea calității în vigoare în Universitatea Politehnică Timișoara.

În anul 2016 au fost întreprinse următoarele acțiuni specifice:

- întocmirea orarelor de consultații pentru studenți, disponibile pe site-ul facultății;
- evaluarea disciplinelor predate în cadrul specializărilor facultății;
- evaluarea prestației cadrelor didactice;

În urma analizelor, au rezultat următoarele aspecte:

- a fost actualizată baza de date a facultății referitoare la asigurarea internă a calității (pentru fiecare program de studii și pe ani universitari), orar consultații, criteriile de evaluare, planuri de învățământ;

- s-a desfășurat o amplă acțiune de actualizare a informațiilor de interes public și pentru studenți, dar și de informare a studenților, prin postarea pe site și afișarea la avizier, prin activitatea decanilor de an și a tutorilor, coordonați de conducerea facultății;

- rapoartele de constatare privind prestația cadrelor didactice au indicat faptul că studenții apreciază activitatea profesională și ținuta morală a cadrelor didactice evaluate.

2. PROCES DE ÎNVĂȚĂMÂNT

La nivelul procesului de învățământ, s-au întreprins acțiuni complexe în următoarele direcții:

- analiza planurilor de învățământ ale specializărilor de licență și master sub aspectul verificării respectării standardelor generale și specifice ARACIS;
- reconsiderarea / redistribuirea numărului de credite alocate unor discipline;
- colectarea fișelor disciplinelor de la departamentele colaboratoare;
- verificarea conținutului fișelor disciplinelor de către board-uri;
- actualizarea metodologiilor de elaborare a lucrărilor de diplomă și de disertație;
- analiza procesului de învățământ la nivelul programelor de studii.

În anul 2016 a fost evaluat, de către ARACIS, programul de studii Căi Ferate, Drumuri și Poduri.

În analiza procesului de învățământ, s-au urmărit 6 criterii:

- situația la admitere la nivel licență și de master ;
- repartitia studenților pe programe și ani de studii;
- situația școlară a studenților la sfârșitul anului universitar 2015/2016, la licență și master;
- numărul absolvenților, pe programe de studii;
- burse și ajutoare sociale;
- practica studenților.

ADMITERE 2016/2017

| | | BUGET | TAXA |
|---------|-------------|-------|------|
| LICENȚĂ | ALOCAT 2016 | 236 | 200 |
| | OCUPAT 2016 | 165 | 25 |
| MASTER | ALOCAT 2016 | 230 | 55 |
| | OCUPAT 2016 | 203 | 13 |

ADMITERE LICENȚĂ 2016

| Domeniul de licență | Nr. locuri fără taxă | Nr. locuri cu taxă | Nr. confirmați fără taxă | Nr. confirmați cu taxă |
|-----------------------------|----------------------|--------------------|--------------------------|------------------------|
| Inginerie civilă | 116 | 100 | 62 | 7 |
| Ing.civilă în limba engleză | 30 | 20 | 21 | 2 |
| Ing.civilă în limba germană | 30 | 20 | 24 | 0 |
| Ingineria instalațiilor | 30 | 30 | 19 | 11 |
| Inginerie geodezică | 30 | 30 | 39 | 5 |
| TOTAL | 236 | 200 | 165 | 25 |

ADMITERE MASTER 2016

| Domeniul de studii universitare de masterat | Programului de studii universitare de masterat | Nr. locuri fără taxă | Nr. locuri cu taxă | Nr. confirmați fără taxă | Nr. confirmați cu taxă |
|---|--|----------------------|--------------------|--------------------------|------------------------|
| Inginerie civilă și instalații | Dezvoltare durabilă: auditul energetic și securitate la incendiu a clădirilor | 25 | 5 | 24 | 4 |
| | Infrastructuri pentru transporturi | 25 | 5 | 24 | 2 |
| | Inginerie și reabilitare rurală durabilă | 25 | 5 | | |
| | Optimizarea exploatarei sistemelor de inginerie sanitară și protecția mediului | 25 | 5 | 30 | 1 |
| | Optimizarea sistemelor hidrotehnice | 25 | 5 | 26 | 2 |
| | Advanced Design of Steel and Composite Structures | 20 | 5 | 17 | 1 |
| | Reabilitarea construcțiilor | 25 | 5 | 22 | 1 |
| | Optimizarea și modernizarea sistemelor de instalații | 30 | 10 | 30 | 1 |
| Inginerie geodezică | Cadastru și evaluarea bunurilor imobile | 30 | 10 | 30 | 1 |

| | | | | | |
|--|-------|-----|----|-----|----|
| | TOTAL | 230 | 55 | 203 | 13 |
|--|-------|-----|----|-----|----|

2.1. Repartiția studenților pe programe și ani de studii în 2016/2017

În anul universitar 2016-2017 au fost înscriși în total 1217 studenți - 798 studenți la nivel licență și 419 studenți la master.

Repartiția studenților pe programe și ani de studii 2016-2017

| Specializarea | Număr de studenți | | |
|---|-------------------|------------|-------|
| | buget | taxa | Total |
| Inginerie civilă | 62 | 12 | 74 |
| Instalații pentru construcții | 18 | 11 | 29 |
| Ing.civilă în limba engleză | 21 | 4 | 25 |
| Ing.civilă în limba germană | 24 | 1 | 25 |
| Măsurători terestre și cadastru | 39 | 5 | 44 |
| TOTAL ANUL I | 164 | 33 | 197 |
| Ing.civilă | 70 | 11 | 81 |
| Ing.civilă în limba engleză | 23 | 0 | 23 |
| Ing.civilă în limba germană | 17 | 4 | 21 |
| Instalații pentru construcții | 21 | 3 | 24 |
| Măsurători terestre și cadastru | 42 | 2 | 44 |
| TOTAL ANUL II | 173 | 20 | 193 |
| Inginerie civilă | 37 | 20 | 57 |
| Ing.civilă în limba engleză | 13 | 2 | 15 |
| Ing.civilă în limba germană | 18 | 0 | 18 |
| Instalații pentru construcții | 15 | 1 | 16 |
| Măsurători terestre și cadastru | 39 | 1 | 40 |
| TOTAL ANUL III | 122 | 24 | 146 |
| Construcții civile, industriale și agricole | 23 | 19 | 42 |
| Căi ferate, drumuri și poduri | 26 | 18 | 44 |
| Amenajări și construcții hidrotehnice | 16 | 8 | 24 |
| Inginerie sanitară și protecția mediului | 11 | 12 | 23 |
| Ing.civilă în limba engleză | 18 | 19 | 37 |
| Ing.civilă în limba germană | 15 | 6 | 21 |
| Instalații pentru construcții | 21 | 16 | 37 |
| Măsurători terestre și cadastru | 33 | 1 | 34 |
| TOTAL ANUL IV | 163 | 99 | 262 |
| TOTAL LICENȚĂ | 622 | 176 | 798 |
| Infrastructuri pentru transporturi (IPT) | 24 | 3 | 27 |
| Optimizarea și modernizarea sistemelor de instalații (OMSI) | 30 | 1 | 31 |
| Cadastru și evaluarea bunurilor imobile (CEBI) | 30 | 1 | 31 |
| Reabilitarea construcțiilor (RC) | 23 | 1 | 24 |
| Advanced Design of Steel and Composite Structures (ADS) | 16 | 1 | 17 |
| Dezvoltare durabilă – Auditul energetic și securitate la incendiu a clădirilor (DD) | 24 | 4 | 28 |
| Optimizarea sistemelor hidrotehnice (OSH) | 26 | 2 | 28 |
| Optimizarea exploatarea sistemelor de inginerie sanitară și | 30 | 1 | 31 |

| | | | |
|--|-------------|------------|-------------|
| protecția mediului (OESISPM) | | | |
| TOTAL ANUL I | 203 | 14 | 217 |
| Infrastructuri pentru transporturi (IPT) | 20 | 2 | 22 |
| Optimizarea și modernizarea sistemelor de instalații (OMSI) | 26 | 1 | 27 |
| Cadastru și evaluarea bunurilor imobile (CEBI) | 30 | 0 | 30 |
| Reabilitarea construcțiilor (RC) | 14 | 3 | 17 |
| Advanced Design of Steel and Composite Structures (ADS) | 11 | 11 | 22 |
| Dezvoltare durabilă – Auditul energetic și securitate la incendiu a clădirilor (DD) | 21 | 4 | 25 |
| Inginerie și reabilitare rurală durabilă (IRRD) | 19 | 2 | 21 |
| Optimizarea sistemelor hidrotehnice (OSH) | 20 | 0 | 20 |
| Optimizarea exploatarea sistemelor de inginerie sanitară și protecția mediului (OESISPM) | 17 | 1 | 18 |
| TOTAL ANUL II | 178 | 24 | 202 |
| TOTAL MASTER | 381 | 38 | 419 |
| TOTAL FACULTATE | 1003 | 214 | 1217 |

2.2. Situația școlară la sfârșitul anului universitar 2015-2016

Situația școlară în anul universitar 2015/2016 – Licență

| Total studenți | integraliști | | promovați prin credite | | exmatriculați | |
|----------------|--------------|----|------------------------|----|---------------|----|
| Nr | Nr | % | Nr | % | Nr | % |
| 979 | 328 | 33 | 389 | 40 | 262 | 27 |

Din analiza situației școlare, la nivel licență, rezultă că 33 % dintre studenți au fost integraliști, 40 % promovați cu credite și 27% au fost propuși spre exmatriculare sau au renunțat la calitatea de student, acesta fiind un număr semnificativ, în special în anii I și II de studii.

La nivel de master, din 277 studenți înmatriculați în anul I au promovat 215 (78%) , iar din anul II au promovat 254 (88%)

| An de studiu | Nr. studenți | Promovați |
|--------------|--------------|-----------|
| ANUL I | 277 | 215 |
| ANUL II | 290 | 254 |
| TOTAL MASTER | 567 | 469 |

2.3. Numărul absolvenților promoția 2015-2016

ABSOLVENȚII CICLULUI DE LICENȚĂ

| Total studenți an terminal | Promovați prin credite - extensii | | Exmatriculați | | Absolvenți | |
|----------------------------|-----------------------------------|----|---------------|----|------------|----|
| Nr | Nr | % | Nr | % | Nr | % |
| 329 | 73 | 22 | 75 | 23 | 180 | 55 |

La nivel de licență, din totalul studenților înmatriculați în ani terminali, au absolvit 55% , un procent semnificativ fiind promovați în extensie (22 %).

ABSOLVENȚII CICLULUI DE MASTER

| Total studenți an terminal | Promovați prin credite - extensii | | Exmatriculați | | Absolvenți | |
|----------------------------|-----------------------------------|----|---------------|----|------------|----|
| Nr | Nr | % | Nr | % | Nr | % |
| 207 | 24 | 12 | 25 | 12 | 158 | 76 |

La nivel de master, din studenți înmatriculați în anul II au promovat 182 adică 88 %, dintre care au absolvit 158, reprezentând 76%.

STUDENȚI STRĂINI înmatriculați în anul universitar 2016-2017

| | Număr de studenți străini | | | | TOTAL |
|---------|---------------------------|------|-----|-----|-------|
| | BURSIERI | CPNV | CPV | CPL | |
| LICENȚĂ | 5 | 4 | 2 | 3 | 14 |
| MASTER | 1 | 4 | 1 | 0 | 6 |

2.4. Burse și ajutoare sociale

BURSE SI AJUTOARE SOCIALE SEMESTRUL I, an universitar 2015-2016

Suma alocată pentru burse a fost de 218397.00 lei

| Tip bursa | Total burse | LICENȚĂ | MASTER |
|---------------|-------------|---------|--------|
| Performanță | 4 | 4 | 0 |
| Merit | 39 | 14 | 25 |
| Studiu 1 | 86 | 48 | 38 |
| Studiu 2 | 52 | 44 | 8 |
| Studiu 3 | 29 | 29 | 0 |
| Socială | 136 | 116 | 20 |
| Ajutor social | 15 | 10 | 5 |
| TOTAL | 361 | 265 | 96 |

BURSE SI AJUTOARE SOCIALE SEMESTRUL I, an universitar 2015-2016

Suma alocata pentru burse a fost de 410062.00 lei

| Tip bursa | Total burse | LICENȚĂ | MASTER |
|---------------|-------------|---------|--------|
| Performanță | 4 | 4 | 0 |
| Merit | 18 | 9 | 9 |
| Studiu 1 | 90 | 52 | 38 |
| Studiu 2 | 52 | 42 | 10 |
| Studiu 3 | 27 | 27 | 0 |
| Socială | 150 | 128 | 22 |
| Ajutor social | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 341 | 262 | 79 |

2.5. Practica

În anul universitar 2015-2016 practica studenților de la Facultatea de Construcții s-a desfășurat în baza Regulamentului de practică existent, sub forma **vizitelor tematice** la lucrări semnificative, și sub **forma individuală** în firme de construcții. Vizitele tematice sunt organizate de către departamente în funcție de apartenența disciplinelor de specialitate și de lucrările de investiții semnificative care se derulează în Timișoara sau în localități în care se poate efectua deplasarea studenților.

Programul de practică s-a finalizat prin susținerea colocviului de practică.

Studenții au la dispoziție pe site (www.ct.upt.ro/practica) *programa analitică cadru* din care își pot alege tipurile de lucrări și activitățile care corespund disciplinelor studiate în anul de studiu și aspirațiilor personale astfel încât să realizeze numărul minim necesar de puncte pentru a se putea prezenta la colocviu.

Aspecte speciale - activități de vizite tematice organizate de cadrele didactice se pot desfășura și în afara programului de practică în funcție de programul de desfășurare a unor lucrări semnificative și de posibilitățile de acces, transport, etc.

În anul universitar 2015-2016, în cadrul proiectului european PRACTICOR, proiect POSDRU 90/2.1/S/48816, au fost implicați și studenți de la Facultatea de Construcții.

Prin programul de mobilități ERASMUS un număr de 5 studenți au efectuat stagii de practică, în Norvegia, Italia, și Franța.

3. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Facultatea de Construcții și-a propus ca obiectiv prioritar să mențină și să dezvolte activitatea de cercetare științifică. Această activitate s-a desfășurat în conformitate cu regulamentul propriu destinat stimulării activității de cercetare elaborat de Senatul UPT. Regulamentul oferă posibilitatea diversificării formelor de participare la activități de cercetare științifică, atât cu organismele naționale MEN, CNCIS, CNFIS, Academia Română, agenți economici din țară, cât și cu organisme internaționale.

Activitatea de cercetare se desfășoară în cadrul colectivelor de cercetare, centrelor de cercetare și al centrelor de excelență care funcționează pe lângă departamentele de specialitate.

Valoarea și perspectivele unei școli de învățământ superior sunt garantate și de activitatea de cercetare pe care aceasta o poate desfășura, cele două aspecte, procesul didactic și cercetarea, fiind complementare și în mod necesar indisolubil legate.

Cercetarea științifică reprezintă principalul proces de cunoaștere și inovare. Valorificarea activității de cercetare științifică se poate aprecia cel mai bine prin numărul de publicații originale, lucrări prezentate la manifestări științifice naționale și internaționale, prin cărțile și tratatele publicate în edituri.

În cadrul activității de cercetare științifică contractuală se constată o creștere semnificativă a participării studenților. Departamentele au atras în cadrul granturilor sau a contractelor de cercetare studenți din anii terminali, masteranzi, doctoranzi cu sau fără frecvență.

S-au intensificat preocupările de cercetare științifică stabilite în colaborare cu centre de cercetare și universități din țară și străinătate în cadrul unor proiecte comune (consorții) sau a unor proiecte europene și transatlantice.

Randamentul cercetării depinde de capacitatea de a pune la un loc laboratoarele universitare cu structuri economice și de cercetare specializate, articularea unor programe majore de cercetare, integrarea și participarea la spațiul european al cercetării științifice.

În acest sens, s-au urmărit :

- identificarea și susținerea domeniilor de vârf, cu potențial pentru performanța în cercetare;
- susținerea eforturilor de cercetare ale departamentelor, catedrelor, centrelor, echipelor, în acord cu strategia elaborată;
- dezvoltarea unor cercetări interdisciplinare, în parteneriat intra și interuniversitare sau nonacademice;
- creșterea autonomiei centrelor de cercetare în abordarea parteneriatelor și a valorificării resurselor, cu respectarea cadrului legal;
- recunoașterea eforturilor depuse de cadrele didactice în activitatea de cercetare științifică și efectuarea unei cuantificări echitabile a acestora în vederea promovării;
- reflectarea rezultatelor cercetărilor proprii în activitatea didactică;
- elaborarea și prezentarea unei oferte coerente de servicii de cercetare și consultanță, disponibile în cadru facultății;
- încurajarea și recunoașterea cercetării științifice finalizate prin articole, participare la manifestări științifice, elaborare de lucrări;

- dezvoltarea relațiilor bilaterale și multilaterale, atât pentru cercetări științifice naționale și internaționale, cât și pentru schimburi de idei, informații și literatură de specialitate;
- sprijinirea și încurajarea manifestărilor științifice concretizate în simpozioane, seminarii, congrese științifice etc., cu caracter național și internațional;
- susținerea și facilitarea participării cadrelor didactice și a studenților din facultate la congrese, conferințe și seminarii internaționale;
- reconsiderarea sesiunilor de comunicări științifice studentești, prin reluarea acestora și încurajarea, respectiv stimularea studenților pentru participare;
- susținerea tinerilor cercetători (doctoranzi, asistenți, studenți);

4. OFICIUL DE CONSILIERE A STUDENȚILOR

4.1. Asigurarea condițiilor de informare și consiliere a studenților

Potrivit Raportului facultății privind activitatea de îndrumare și consiliere a studenților, cele mai frecvente probleme ridicate de studenți, semnalate de decanii de an și tutori, au fost următoarele:

- probleme legate de procesul de învățământ, cu privire la:
 - modalitatea de evaluare la disciplinele predate în cadrul specializărilor;
 - structura anului universitar;
 - programarea examenelor și a evaluărilor distribuite;
 - amplasarea spațiilor destinate procesului didactic;
 - modalitățile de recuperare a absențelor
 - recuperarea activităților aplicative în regim special (cazuri medicale, activități culturale)
 - cursuri facultative;
- probleme de adaptare la viața universitară;
- probleme referitoare la cazare, burse, transport, activități studentești;

4.2. Implicarea studenților în acțiuni specifice la nivelul facultății și universității

- excursii de studii în localitățile Hunedoara și Hațeg, în cadrul cursului de master „Sustainable Constructions under Natural Hazards and Catastrophic Events - SUSCOS”, în cadrul cursului disciplinei – Business and Entrepreneurship
- proiecte și concursuri studentești: Concursul Național de Rezistența Materialelor “C.C.Teodorescu”, Zilele Tehnice Studentești, Premiile Profesionale Carpatcement, Timișoara, noiembrie 2015
- schimb de experiență cu studenții Facultății de Construcții de la Universitatea Tehnică din Istanbul, Turcia, în baza acordului de cooperare existent între cele două universități, cu participarea studenților de la Inginerie Civilă în Limba Germană
- implicarea studenților în organizarea admiterii 2016
- implicarea studenților în acțiuni de promovare a facultății sau evenimente: Caravana UPT, Zilele Carierei, Ziua Porților deschise, film de prezentare a facultății și a programelor de studii;
- implicarea studenților în activitățile comisiilor din cadrul Consiliului facultății;
- alte activități extracurriculare: acțiuni de voluntariat - Revista OSTL, Proiecte caritabile, Karaoke, Expoziții, Balul Bobocilor.

În ce privește relația cu absolvenții s-a urmărit invitarea absolvenților la evenimentele științifice și profesionale și monitorizarea inserției profesionale a absolvenților.

5. RELAȚIA CU MEDIUL EXTERN

Orientarea către mediul socio-economic și către mediul internațional au fost considerate drept priorități și în anul 2016.

5.1. Relația cu mediul academic și profesional

- Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu facultățile cu care avem acorduri bilaterale
Acord Diplomă dublă - Technische Universität München

Acorduri Erasmus:

| | |
|---|----------------|
| University of Edinburgh | Marea Britanie |
| Universita degli Studi di Cagliari | Italia |
| University of Naples "Federico II" | Italia |
| University Politecnico di Bari | Italia |
| Aristoteleio Panepistimio Thessalonikis | Grecia |
| Universite de Liege | Belgia |
| Hochschule Konstanz Technik, Wirtschaft und Gestaltung | Germania |
| Technische Universität München | Germania |
| Universidade de Nova de Lisboa | Portugalia |
| Universitatea din Coimbra | Portugalia |
| University of Burgos | Spania |
| Universitatea Tehnică din Praga | Cehia |
| Universitatea Tehnică din Lulea | Suedia |
| Technische Universität Graz | Austria |

- Continuarea și consolidarea parteneriatelor cu organizații economice
 - Ministerul Transporturilor, Direcția Regională de Drumuri și Poduri Timișoara
 - Ministerul Transporturilor, Regionala de Căi Ferate Timișoara
 - S.C. HIDROCONSTRUCȚIA S.A. - Sucursala Hațeg
 - AQUATIM S.A. Timișoara
 - STRABAG S.R.L. București
 - Administrația Bazinală de Apă Banat, Timișoara
- Participarea studenților la manifestări organizate de parteneri din mediul academic și profesional;
- Invitarea unor specialiști din mediul academic și profesional la manifestările organizate de facultate

5.2. Orientarea către mediul internațional, internaționalizarea programelor de studii

În anul universitar 2015-2016 numărul de **mobilități outgoing** ale studenților: 7 mobilități de studiu, 8 mobilități de studiu Dubla diplomă cu TUV München.

Au existat 14 **mobilități incoming** studenți ERASMUS.

6. MARKETING EDUCAȚIONAL

6.1. Acțiuni de promovare a imaginii facultății

- aniversarea a 75 de ani de la înființarea Facultății de Construcții - noiembrie 2016;
- prezența facultății într-un film de prezentare realizat de Teleuniversitatea;
- creșterea vizibilității facultății în interiorul universității și în plan local, prin acțiunile organizate și aparițiile media (apariții televizate, în presă, la radio);
- realizarea unei baze de date a acțiunilor organizate de facultate sau cu implicarea facultății;

- monitorizarea aparițiilor media ale facultății (apariții televizate; apariții în presă; interviuri radio);
- implicarea facultății în acțiunile organizate de universitate: Caravana UPT, Zilele Carierei „Ziua Porților Deschise”) sau găzduite de universitate (târguri ale locurilor de muncă);

6.2. Acțiuni de promovare a programelor de studii

- actualizarea informațiilor privind oferta educațională a facultății programe de studii (misiune, competențe, curriculum-uri), ocupații, oportunități de ocupare oferite de piața muncii în domeniile în care se realizează programele de studii;
- organizarea Zilelor Porților Deschise (săptămâna Școala Altfel): vizitarea laboratoarelor;
- participarea la campanii de promovare a programelor de studii la Târgul Universităților-în cadrul Caravanei UPT, participarea în cadrul campaniilor de promovare organizate de UPT (Zilele Carierei);
- promovarea facultății în plan local și regional (Timiș, Arad, Hunedoara, Caraș Severin, Mehedinți, Vâlcea, Gorj);
- actualizarea materialelor promoționale existente (pliante, afișe);

La propunerea Consiliului Facultății s-au decernat diplome de onoare și distincții cadrelor didactice care au contribuit la inițierea, susținerea și dezvoltarea programelor de studii ale facultății.

7. RESURSE UMANE

Situația personalului

| Departament | Total posturi didactice (ocupate+vacante) | Personal didactic | Personal didactic auxiliar | Personal nedidactic |
|-----------------------|---|-------------------|----------------------------|---------------------|
| CCI | 32 | 22 | 5 | 3 |
| CMMC | 23 | 19 | 6 | 1 |
| CCTFC | 29 | 20 | 5 | 0 |
| HIDRO | 24 | 24 | 3 | 1 |
| Decanat-Administrativ | | | 7 | 13 |

8. RESURSE FINANCIARE

Resursele financiare ale facultății sunt asigurate atât din finanțarea de bază, cât și din venituri proprii.

Veniturile din taxele de studii au scăzut în anul universitar 2015-2016 datorită reducerii numărului de studenți comparativ cu anul precedent.

S-a urmărit dezvoltarea și eficientizarea pe plan superior a activităților unităților cu regim de autofinanțare care desfășoară activități de educație permanentă, cercetare, producție, valorificarea prin închiriere a tuturor spațiilor disponibile, reducerea cheltuielilor materiale și în special a utilităților.

DECAN,
Prof.dr.ing. Raul Dan ZAHARIA