

RAPORT

cu privire la activitatea Facultății de Construcții în anul 2013

În cursul anului 2013, activitatea Facultății de Construcții s-a desfășurat în concordanță cu legislația în vigoare în domeniul învățământului superior, cu respectarea prevederilor Cartei Universității Politehnica Timișoara și a regulamentelor universitare interne.

Raportul are la bază obiectivele strategice și activitățile corespunzătoare prevăzute în Planul strategic de dezvoltare a Facultății de Construcții în perioada 2012-2016 și în Planul operațional al Facultății de Construcții pentru anul 2014. Raportul se bazează, de asemenea, pe raportările comisiilor de specialitate prezentate în cursul anului 2014, în sesiunile iunie și decembrie, în cadrul ședințelor Consiliului Facultății de Construcții, și pe rapoartele și analizele întocmite la nivelul facultății (Strategia Facultății de Construcții privind politicile la nivelul programelor de studii pentru perioada 2013-2016, Raportul de evaluare internă a facultății, Raportul facultății privind activitatea de consiliere și îndrumare a studenților, Raportul OICS, rapoarte privind gestiunea studenților, situația financiară etc.).

Raportul este structurat în 7 capitole care corespund domeniilor de activitate specifice facultăților din cadrul Universității Politehnica Timișoara: programe de studii, proces de învățământ, cercetare științifică, studenți și activități studentești, relația cu mediul extern (socio-economic și internațional), marketing educațional, gestiune financiară.

1. Programe de studii

1.1. Strategia privind programele de studii ale facultății

Conducerea Facultății a elaborat Strategia Facultății de Construcții privind politicile la nivelul programelor de studii pentru perioada 2013-2016, aprobată de Consiliul Facultății de Construcții în ședința din 25 aprilie 2013.

Strategia cuprinde prognoza ofertei educaționale a Facultății de Construcții și a programelor de studii propuse spre derulare în perioada 2013-2016 și previzionarea formațiilor de studiu pentru anii 2013/2014, 2014/2015 și 2015/2016. Strategia a fost elaborată pe baza analizelor întreprinse la nivelul facultății (conducerea facultății, comisia de politici și strategii, board-uri, Consiliul Centrului de studii postuniversitare al Facultății de Construcții, grupul de lucru constituit la nivelul Consiliului Facultății de Construcții pentru programe de studii).

Analizele au avut în vedere situația existentă pe piața muncii în domeniile de specialitate corespunzătoare programelor de studii coordonate de facultate și rezultatele chestionarelor aplicate studenților de la ciclul licență și a absovenților.

1.2. Situația programelor de studii actuale ale facultății

În cadrul Facultății de Construcții, funcționează opt programe de studii universitare de licență și zece programe de studii universitare de master.

LICENȚĂ

1. Inginerie civilă. Construcții civile, industriale și agricole;
2. Inginerie civilă. Căi ferate, drumuri și poduri;
3. Inginerie civilă. Amenajări de construcții hidrotehnice;
4. Inginerie civilă. Inginerie sanitară și protecția mediului;
5. Inginerie civilă în limba engleză;
6. Inginerie civilă în limba germană;

7. Ingineria instalațiilor. Instalații pentru construcții;
8. Inginerie geologică, inginerie geodezică. Măsurători terestre și cadastru;

MASTER

1. SUSCOS (Sustainable Constructions under Natural Hazards and Catastrophic Events), derulat în cadrul programului european ERASMUS MUNDUS;
2. Inginerie civilă. Advanced design of steel and composite structures;
3. Inginerie civilă. Infrastructuri pentru transporturi;
4. Inginerie civilă. Reabilitarea construcțiilor;
5. Inginerie civilă. Dezvoltare durabilă: auditul energetic și securitatea la incendiu a clădirilor;
6. Inginerie civilă. Optimizarea sistemelor hidrotehnice;
7. Inginerie civilă. Inginerie și reabilitare rurală durabilă;
8. Inginerie civilă. Optimizarea exploatării sistemelor de inginerie sanitară și protecția mediului;
9. Ingineria instalațiilor. Optimizarea și modernizarea sistemelor de instalații;
10. Inginerie geologică, inginerie geodezică. Cadastru și evaluarea bunurilor imobile.

1.3. Calitatea programelor de studii

În vederea asigurării calității programelor de studii, activitatea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) din cadrul facultății s-a desfășurat în conformitate cu procedurile pentru asigurarea calității în vigoare în Universitatea Politehnica Timișoara.

În anul 2013 au fost întreprinse următoarele acțiuni specifice:

- întocmirea orarelor de consultații pentru studenți, disponibile pe site-ul facultății;
- evaluarea disciplinelor predate în cadrul specializărilor facultății;
- evaluarea prestației cadrelor didactice;
- evaluarea resurselor bibliografice corespunzătoare disciplinelor de studii;

În urma analizelor, au rezultat următoarele aspecte:

- A fost actualizată baza de date a facultății referitoare la asigurarea internă a calității (pentru fiecare program de studii și pe ani universitari), orar consultații, criteriile de evaluare, planuri de învățământ.

- S-au actualizat informațiile de interes public și de informare a studenților, prin postarea pe site și afișarea la avizier, prin activitatea decanilor de an și a tutorilor, coordonați de conducerea facultății.

- În anul 2013, membrii CEAC au evaluat discipline predate la ciclul licență. Din analiza chestionarelor a rezultat că studenții apreciază în mod favorabil disciplinele studiate, subliniind importanța acestora în formarea lor ca viitori specialiști

- Rapoartele de constatare privind prestația cadrelor didactice au indicat faptul că studenții apreciază activitatea profesională și ținuta morală a cadrelor didactice evaluate.

2. Proces de învățământ

În analiza procesului de învățământ, s-au urmărit 5 criterii:

- repartiția studenților pe programe și ani de studii
- situația școlară a studenților la sfârșitul anului universitar 2012/2013, la licență și master

- numărul absolvenților, pe programe de studii
- situația la admitere la nivel licență și master
- practica studenților

2.1. Repartiția studenților pe programe și ani de studii în 2012/2013

În anul universitar 2012-2013 au fost înscriși în total 2292 studenți - 1685 studenți la nivel licență și 607 studenți la master.

Repartiția studenților pe programe și ani de studii 2012-2013

Specializarea	Număr de studenți		
	Buget	Taxa	Total
Inginerie civilă și instalații	174	33	207
Ing.civilă în limba germană	29	8	37
Ing.civilă în limba engleză	35	5	40
Măsurători terestre și cadastru	40	6	46
TOTAL ANUL I	278	52	330
Ing.civilă română	107	48	155
Ing.civilă în limba engleză	21	8	29
Ing.civilă în limba germană	16	3	19
Instalații pentru construcții	26	9	35
Măsurători terestre și cadastru	45	6	51
TOTAL ANUL II	215	74	289
Construcții civile, industriale și agricole	78	42	120
Căi ferate, drumuri și poduri	48	54	102
Amenajări și construcții hidrotehnice	26	14	40
Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	21	6	27
Inginerie sanitară și protecția mediului	19	8	27
Ing.civilă în limba engleză	20	10	30
Ing.civilă în limba germană	20	9	29
Instalații pentru construcții	45	9	54
Măsurători terestre și cadastru	45	10	55
TOTAL ANUL III	322	162	484
Construcții civile, industriale și agricole	81	64	145
Căi ferate, drumuri și poduri	45	82	127
Amenajări și construcții hidrotehnice	13	30	43
Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	20	12	32
Inginerie sanitară și protecția mediului	24	4	28
Ing.civilă în limba engleză	17	20	37
Ing.civilă în limba germană	21	6	27
Instalații pentru construcții	36	7	43

Măsurători terestre și cadastru	82	18	100
TOTAL ANUL IV	339	243	582
TOTAL LICENȚĂ	1154	531	1685

Specializarea	Număr de studenți		
	Buget	Taxa	Total
Structuri (STR)	17	1	18
Infrastructuri pentru transporturi (IPT)	30	11	41
Optimizarea și modernizarea sistemelor de instalații (OMSI)	36		36
Cadastru și evaluarea bunurilor imobile (CEBI)	47	3	50
Reabilitarea construcțiilor (RC)	29	2	31
Advanced Design of Steel and Composite Structures (ADS)	23	1	24
Sisteme de fundare pentru construcții speciale (SFCS)	24	1	25
Dezvoltare durabilă – Audit energetic și securitate la incendiu a clădirilor (DD)	27	4	31
IRRD	32	2	34
OSH	25		25
OESISPM	32	5	37
TOTAL ANUL I	322	30	352
Structuri (STR)	15	7	22
Infrastructuri pentru transporturi (IPT)	18	2	20
Optimizarea și modernizarea sistemelor de instalații (OMSI)	36		36
Cadastru și evaluarea bunurilor imobile (CEBI)	25		25
Advanced Design of Steel and Composite Structures (ADS)	18		18
Reabilitarea construcțiilor (RC)	31	4	35
Sisteme de fundare pentru construcții speciale (SFCS)	18	1	19
Dezvoltare durabilă – Audit energetic și securitate la incendiu a clădirilor (DD)	16	1	17
IRRD	19	3	22
OSH	17		17
IPM	21	3	24
TOTAL ANUL II	234	21	255
TOTAL MASTER	556	51	607
TOTAL FACULTATE	1710	582	2292

2.2. Situația școlară la sfârșitul anului universitar 2012/2013

Situația școlară în anul universitar 2012/2013 – Licență

Total studenți	integraliști		promovați prin credite		exmatriculați	
Nr	Nr	%	Nr	%	Nr	%
1685	515	30	746	44	424	26

Din analiza situației școlare, la nivel licență, rezultă că 30% dintre studenți au fost integraliști, 44% promovați cu credite și 26% au fost propuși spre exmatriculare sau au renunțat la calitatea de student, acesta fiind un număr semnificativ, în special în anii I și II de studii.

La nivel de master, din 352 de studenți înmatriculați în anul I au promovat 274 (78%) , iar din anul II au absolvit 209 studenți, reprezentând 81% din numărul celor înmatriculați în anul II.

An de studiu	Nr. studenți	Promovați
ANUL I	352	274
ANUL II	255	209

2.3. Numărul absolvenților

În ceea ce privește numărul absolvenților în anul 2012/2013, situația se prezintă astfel:
La nivel de licență, din totalul celor înmatriculați în ani terminali, au absolvit 55% , un procent semnificativ fiind promovați în extensie (27%).

Total studenți an terminal	Promovați prin credite - extensii		Exmatriculați		Absolvenți	
Nr	Nr	%	Nr	%	Nr	%
582	156	27	98	17	328	56

La nivel de master, din 255 studenți înmatriculați în anul II au promovat au absolvit 209, reprezentând 81%.

2.4. Situația la admitere 2013/2014, la nivel licență și master

La nivel licență, s-au ocupat 251 de locuri, reprezentând 68% din locurile bugetate.
La nivel de master s-au ocupat 261 de locuri bugetate și 11 cu taxă.

Situația repartiției pe județe a candidaților confirmați la concursul de admitere, licență, în anul universitar 2013-2014 permite o estimare a zonei de recrutare a candidaților, județele Timiș, Caraș Severin, Hunedoara, Arad, Mehedinți, Gorj, Dolj.

2.5. Practica

În anul universitar 2012-2013 practica studenților de la Facultatea de Construcții s-a desfășurat în baza Regulamentului de practică existent, sub forma **vizitelor tematice** la lucrări semnificative și sub **forma individuală** în firme de construcții timp de două săptămâni, conform pontajului certificat de firma gazdă pentru fiecare student.

Vizitele tematice s-au organizat de către departamente în funcție de apartenența disciplinelor de specialitate și de lucrările de investiții semnificative care se derulează în Timișoara sau în localități în care se poate efectua deplasarea studenților.

Aspecte speciale - activități de vizite tematice organizate de cadrele didactice se pot desfășura și în afara programului de practică în funcție de programul de desfășurare a unor lucrări semnificative și de posibilitățile de acces, transport, etc.

În anul universitar 2012-2013, în cadrul proiectului european PRACTICOR, proiect POSDRU 90/2.1/S/48816, au fost implicați și studenți de la Facultatea de Construcții.

3. Cercetare științifică

Facultatea de Construcții și-a propus ca obiectiv prioritar să mențină și să dezvolte activitatea de cercetare științifică. Această activitate s-a desfășurat în conformitate cu regulamentul propriu destinat stimulării activității de cercetare elaborat de Senatul UPT. Regulamentul oferă posibilitatea diversificării formelor de participare la activități de cercetare

științifică, atât cu organismele naționale MEN, CNCSIS, CNFIS, Academia Română, agenți economici din țară, cât și cu organisme internaționale.

Activitatea de cercetare se desfășoară în cadrul colectivelor de cercetare, centrelor de cercetare și al centrelor de excelență care funcționează pe lângă departamentele de specialitate.

Valoarea și perspectivele unei școli de învățământ superior sunt garantate și de activitatea de cercetare pe care aceasta o poate desfășura, cele două aspecte, procesul didactic și cercetarea, fiind complementare și în mod necesar indisolubil legate.

Cercetarea științifică reprezintă principalul proces de cunoaștere și inovare. Valorificarea activității de cercetare științifică se poate aprecia cel mai bine prin numărul de publicații originale, lucrări prezentate la manifestări științifice naționale și internaționale, prin cărțile și tratatele publicate în edituri.

În cadrul activității de cercetare științifică contractuală se constată o creștere semnificativă a participării studenților. Departamentele au atras în cadrul granturilor sau a contractelor de cercetare studenți din anii terminali, masteranzi, doctoranzi cu sau fără frecvență.

S-au intensificat preocupările de cercetare științifică stabilite în colaborare cu centre de cercetare și universități din țară și străinătate în cadrul unor proiecte comune (consorții) sau a unor proiecte europene și transatlantice.

Randamentul cercetării depinde de capacitatea de a pune la un loc laboratoarele universitare cu structuri economice și de cercetare specializate, articularea unor programe majore de cercetare, integrarea și participarea la spațiul european al cercetării științifice.

În acest sens, s-au urmărit :

- identificarea și susținerea domeniilor de vârf, cu potențial pentru performanța în cercetare;
- susținerea eforturilor de cercetare ale departamentelor, catedrelor, centrelor, echipelor, în acord cu strategia elaborată;
- dezvoltarea unor cercetări interdisciplinare, în parteneriat intra și interuniversitare sau nonacademice;
- creșterea autonomiei centrelor de cercetare în abordarea parteneriatelor și a valorificării resurselor, cu respectarea cadrului legal;
- recunoașterea eforturilor depuse de cadrele didactice în activitatea de cercetare științifică și efectuarea unei cuantificări echitabile a acestora în vederea promovării;
- reflectarea rezultatelor cercetărilor proprii în activitatea didactică;
- elaborarea și prezentarea unei oferte coerente de servicii de cercetare și consultanță, disponibile în cadru facultății;
- încurajarea și recunoașterea cercetării științifice finalizate prin articole, participare la manifestări științifice, elaborare de lucrări;
- dezvoltarea relațiilor bilaterale și multilaterale, atât pentru cercetări științifice naționale și internaționale, cât și pentru schimburi de idei, informații și literatură de specialitate;
- sprijinirea și încurajarea manifestărilor științifice concretizate în simpozioane, seminarii, congrese științifice etc., cu caracter național și internațional;
- susținerea și facilitarea participării cadrelor didactice și a studenților din facultate la congrese, conferințe și seminarii internaționale;
- reconsiderarea sesiunilor de comunicări științifice studentești, prin reluarea acestora și încurajarea, respectiv stimularea studenților pentru participare;
- susținerea tinerilor cercetători (doctoranzi, preparatori, asistenți, studenți);

4. Studenți și absolvenți

4.1. Asigurarea condițiilor de informare și consiliere a studenților

Potrivit Raportului facultății privind activitatea de îndrumare și consiliere a studenților, cele mai frecvente probleme ridicate de studenți, semnalate de decanii de an și tutori, au fost următoarele:

- probleme legate de procesul de învățământ, cu privire la:
 - modalitatea de evaluare la disciplinele predate în cadrul specializărilor;
 - structura anului universitar;
 - programarea examenelor și a evaluărilor distribuite;
 - amplasarea spațiilor destinate procesului didactic;
 - modalitățile de recuperare a absențelor, conform RODPI
 - recuperarea activităților aplicative în regim special (cazuri medicale, activități culturale)
- cursuri facultative;
- probleme de adaptare la viața universitară;
- probleme referitoare la cazare, burse, transport, activități studențești.

4.2. Implicarea studenților în acțiuni specifice la nivelul facultății și universității

• proiecte și concursuri studențești: Concursul Național de Rezistența Materialelor "C.C.Teodorescu", Zilele Tehnice Studențești, Concursul de Grafică asistată și desen tehnic, Concursul de Geometrie descriptivă

• schimb de experiență cu studenții Facultății de Construcții de la Universitatea Tehnică din Istanbul, Turcia., în baza acordului de cooperare existent între cele două universități, în iulie 2013, cu participarea studenților de la Inginerie Civilă în Limba Germană

- implicarea studenților în organizarea admiterii 2013;
- implicarea studenților în acțiuni de promovare sau evenimente: Caravana UPT, Zilele Carierei, Ziua Porților deschise, film de prezentare a facultății și a programelor de studii;
- implicarea studenților în activitățile comisiilor din cadrul Consiliului facultății;
- alte activități extracurriculare: acțiuni de voluntariat - Revista OSTL, Proiecte caritabile, Karaoke, Expoziții, Balul Bobocilor.

În ce privește relația cu absolvenții s-a urmărit invitarea absolvenților la evenimentele științifice și profesionale și monitorizarea inserției profesionale a absolvenților.

5. Relația cu mediul extern

Orientarea către mediul socio-economic și către mediul internațional au fost considerate drept priorități și în anul 2013.

În acest context, în 7 iunie 2013 am organizat ședința de Consiliu al Facultății de Construcții la S.C. Hidroconstrucția Hațeg, cu tema **Integrarea învățământului de construcții cu mediul economic**, unde împreună cu partenerii economici am analizat situația de perspectivă pentru perioada 2013-2016.

Au fost invitați și au participat reprezentanți ai firmelor de construcții cu care colaborăm : AQUATIM, CONSTRUCTIM, D.R.D.P., Reg. CFR, A.B.A.R. Banat, HIDROCONSTRUCȚIA Hațeg, PATRONAT CONSTRUCȚII, HIDROELECTRICA Hațeg.

5.1. Relația cu mediul academic și profesional

- Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu facultățile cu care avem acorduri bilaterale

Acord Diplomă dublă - Technische Universitat Munchen

Acorduri Erasmus:

University of Edinburgh	Marea Britanie
Universita degli Studi di Cagliari	Italia
University of Naples "Federico II"	Italia

Aristoteleio Panepistimio Thessalonikis	Grecia
Universite de Liege	Belgia
Hochschule Konstanz Technik, Wirtschaft und Gestaltung	Germania
Technische Universitat Munchen	Germania
Universidade de Nova de Lisboa	Portugalia
Universitatea din Coimbra	Portugalia
University of Burgos	Spania
Universitatea Tehnică din Praga	Cehia
Universitatea Tehnică din Lulea	Suedia
Technische Universitat Graz	Austria

- Continuarea și consolidarea parteneriatelor cu organizații economice
 - Ministerul Transporturilor, Direcția Regională de Drumuri și Poduri Timișoara
 - Ministerul Transporturilor, Regionala de Căi Ferate Timișoara
 - S.C. HIDROCONSTRUCȚIA S.A.- Sucursala Hațeg
 - AQUATIM S.A. Timișoara
 - STRABAG S.R.L. București
 - Administrația Bazinală de Apă Banat, Timișoara
- Participarea studenților la manifestări organizate de parteneri din mediul academic și profesional;
- Invitarea unor specialiști din mediul academic și profesional la manifestările organizate de facultate

5.2. Orientarea către mediul internațional, internaționalizarea programelor de studii

În anul universitar 2012-2013 studenții de la Facultatea de Construcții au beneficiat de **11 mobilități outgoing pentru Masteranzi și 6 mobilități outgoing pentru licență**

Au existat 2 mobilități de studiu Dubla diplomă cu TUV Munchen și **9 mobilități incoming** studenți ERASMUS.

În programul ERASMUS MUNDUS – SUSCOS au studiat la facultatea noastră 23 de studenți din diferite țări și continente.

6. Marketing educațional

6.1. Acțiuni de promovare a imaginii facultății

- Prezența facultății într-un film de prezentare realizat de Teleuniversitatea;
- Creșterea vizibilității facultății în interiorul universității și în plan local, prin acțiunile organizate și aparițiile media (apariții televizate, în presă, la radio);
- Realizarea unei baze de date a acțiunilor organizate de facultate sau cu implicarea facultății;
- Monitorizarea aparițiilor media ale facultății (apariții televizate; apariții în presă; interviuri radio);
- Implicarea facultății în acțiunile organizate de universitate: Caravana UPT, Zilele Carierei „Ziua Porților Deschise”) sau găzduite de universitate (târguri ale locurilor de muncă)

6.2. Acțiuni de promovare a programelor de studii

- Actualizarea informațiilor privind oferta educațională a facultății programe de studii (misiune, competențe, curriculum-uri), ocupații, oportunități de ocupare oferite de piața muncii în domeniile în care se realizează programele de studii;
 - Organizarea Zilelor Porților Deschise (săptămâna Școala Altfel): vizitarea laboratoarelor
 - Participarea la campanii de promovare a programelor de studii la Târgul Universităților- în cadrul Caravanei UPT, participarea în cadrul campaniilor de promovare organizate de UPT (Zilele Carierei)
 - Promovarea facultății în plan local și regional (Timiș, Arad, Hunedoara, Caraș Severin, Mehedinți, Vâlcea, Gorj)
 - Actualizarea materialelor promoționale existente (pliante, afișe)
- La propunerea Consiliului Facultății s-au decernat diplome de onoare și distincții cadrelor didactice care au contribuit la inițierea, susținerea și dezvoltarea programelor de studii ale facultății.

7. Gestiunea resurselor financiare

Resursele financiare ale facultății sunt asigurate atât din finanțarea de bază, cât și din venituri proprii.

Veniturile din taxele de studii au scăzut în anul universitar 2012-2013, urmare a scăderii numărului de studenți cu taxă.

S-a acordat o importanță majoră creșterii ponderii veniturilor din activități proprii, respectându-se tendința ultimilor ani, ceea ce conferă o mai bună satisfacere a nevoilor proprii. S-a urmărit dezvoltarea și eficientizarea pe plan superior a activităților unităților cu regim de autofinanțare care desfășoară activități de educație permanentă, cercetare, producție, valorificarea prin închiriere a tuturor spațiilor disponibile, reducerea cheltuielilor materiale și în special a utilităților.

În baza analizelor efectuate și a acțiunilor întreprinse în anul 2013, structurate în prezentul raport putem concluziona că s-au înregistrat creșteri la nivelul majorității indicatorilor considerați, pe parcursul anului 2013.

DECAN,
Prof.dr.ing. Gheorghe LUCACI