

RAPORT

cu privire la activitatea Facultății de Construcții în anul 2012

1. INTRODUCERE

Activitatea desfășurată în cadrul Facultății de Construcții s-a bazat pe liniile directoare trasate prin Planul strategic 2008-2012, Carta UPT, Planul strategic al UPT, precum și planul managerial al Decanului prezentat la concursul pentru ocuparea postului din anul 2012.

Misiunea de bază a facultății este dezvoltarea învățământului universitar în domeniile: **inginerie civilă, ingineria instalațiilor și inginerie geodezică**, precum și extinderea la cote mai ridicate a activităților de cercetare, proiectare, dezvoltare tehnologică și managerială. Facultatea de Construcții a fost permanent deschisă pentru interacțiunea cu mediul economic, social și academic.

Schimbările profunde care au loc la nivelul învățământului superior sunt principalele repere în misiunea facultății pentru orizontul de timp prezentat în planul operațional. În acest context este important ca managementul universitar să urmărească aceste realități și să modifice oferta de învățământ, astfel ca absolvenții să-și poată mări șansele de găsimă a unui loc pe piața muncii.

Principalele **obiective** ale Facultății de Construcții au fost sunt următoarele:

- realizarea unei educații de calitate, la toate nivelurile de pregătire (ciclu de bază, masterat, doctorat);
- efectuarea de cercetări fundamentale de vârf;
- conectarea la cercetarea aplicativă specifică activităților industriale;
- asigurarea bazei materiale și umane prin selecționarea celor mai bune proiecte, a celor mai buni studenți, a celor mai valoroase echipe de cercetare și acelor mai bune viitoare cadre didactice;
- deschiderea spre comunitate și participarea, prin expertiza de care dispune, la stabilirea strategiilor și politicilor de dezvoltare regională, națională și europeană.

2. STRATEGIA MANAGERIALĂ

Strategia managerială în Facultatea de Construcții în perioada 2008-2012 a avut ca obiectiv consolidarea celor două entități în sine, academică și administrativă, care să fie solid ancorate în realitățile vieții universitare, pentru a profesionaliza actul de conducere.

S-a avut în vedere optimizarea relației dintre sfera academică și cea administrativă. Cu toate că cele două entități au scopuri și obiective distincte, se impune a preciza care sunt obiectivele comune ale acestora:

- elaborarea unor politici autonome concertate cu calitățile socio-economice ale perioadei;
- perfecționarea sistemului și capacităților de conducere și de administrare;
- găsimăa celor mai eficiente soluții pentru organizarea și funcționarea serviciilor administrative;
- gestionarea resurselor existente și atragerea de noi fonduri;
- gestionarea personalului și administrarea patrimoniului facultății.

Îndeplinirea rolului și misiunii facultății depinde în foarte mare măsură de modul cum se face recrutarea, selecția, promovarea personalului academic. Departamentele și catedrele, ca organisme implicate în selecția și promovarea cadrelor, fac cunoscut tuturor solicitanților condițiile cerute de regulamentele în vigoare. Un mare accent se pune pe numirea în comisiile de concurs a unor cadre didactice cu activitate profesională deosebită, cu prestigiu cunoscut și recunoscut de toată comunitatea universitară.

S-a pus accent pe îmbunătățirea calității actului formativ și a individualizării pregătirii studenților prin optimizarea numărului de ore în planul de învățământ, extinderea formelor interactive, precum și în gestionarea resurselor umane din aparatul administrativ.

În activitatea managerială s-au avut în vedere următoarele principii:

- **realism și dinamism** în acțiunile întreprinse, prin înscrierea acestora în contextul legal și instituțional, conturat prin aderarea României la Uniunea Europeană și intrarea facultății pe piața creată de spațiul european de învățământ superior;
- **creativitate și flexibilitate** în procesul de conducere, prin promovarea și încurajarea soluțiilor novatoare, care pot spori calitatea și eficiența tuturor activităților.
- **coerența măsurilor**, astfel încât toate acțiunile să se subsumeze obiectivelor definite în cadrul universității;
- **centrarea preocupărilor pe calitatea activităților** de formare, educare, de cercetare științifică și publicistică, de servicii oferite studenților și celorlalți beneficiari;
- **eficiența procesului managerial**, prin implicarea tuturor factorilor decizionali, a tuturor cadrelor didactice, studenților și personalului auxiliar în analiza și realizarea diverselor activități, în conformitate cu competențele prevăzute prin regulamentul de organizare și funcționare al universității;
- **transparență** în stabilirea obiectivelor strategice, precum și în adoptarea și aplicarea măsurilor de conducere operativă, prin analize de oportunitate și informarea persoanelor interesate asupra soluțiilor identificate, prin introducerea raportării periodice din partea fiecărui factor de conducere;
- **deschidere** în dialogul cu toate grupurile de interese, concretizată în disponibilitatea de a discuta, negocia și coopera cu parteneri din mediul universitar și extrauniversitar, din țară sau străinătate.

3. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Învățământul de formare inițială

Facultatea de Construcții are o ofertă de pregătire de studii de formare inițială cu un spectru larg.

Ciclul de studii de licență:

- Inginerie civilă. Construcții civile, industriale și agricole
- Inginerie civilă. Căi ferate, drumuri și poduri
- Inginerie civilă. Amenajări de construcții hidrotehnice
- Inginerie civilă. Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală
- Inginerie civilă. Inginerie sanitară și protecția mediului
- Inginerie civilă cu predare în limba engleză
- Inginerie civilă cu predare în limba germană
- Ingineria instalațiilor. Instalații pentru construcții
- Inginerie geologică, inginerie geodezică. Măsurători terestre și cadastru

Ciclul de studii master:

- ERASMUS MUNDUS - Sustainable Constructions under Natural Hazards and Catastrophic Events
- Inginerie civilă. Advanced design of steel and composite structures
- Inginerie civilă. Proiectarea avansată a structurilor metalice și compozite
- Inginerie civilă. Structuri
- Inginerie civilă. Infrastructuri pentru transporturi
- Inginerie civilă. Reabilitarea construcțiilor
- Inginerie civilă. Sisteme de fundare pentru construcții speciale
- Inginerie civilă. Dezvoltare durabilă: auditul energetic și securitatea la incendiu a clădirilor
- Inginerie civilă. Optimizarea sistemelor hidrotehnice

- Inginerie civilă. Ingineria protecției mediului
- Inginerie civilă. Inginerie și reabilitare rurală durabilă
- Inginerie civilă. Optimizarea exploatării sistemelor de inginerie sanitară și protecția mediului
- Ingineria instalațiilor. Optimizarea și modernizarea sistemelor de instalații
- Inginerie geologică, inginerie geodezică. Cadastru și evaluarea bunurilor imobile

O componentă importantă previzionată în cadrul ofertei educaționale a facultății este cea a formării continue prin cursuri postuniversitare. Facultatea de Construcții își propune valorificarea oportunităților oferite în acest domeniu de mediul socio-economic, prin care să se obțină o creștere a fondurilor încasate și o sporire substanțială a veniturilor proprii.

În acest moment avem două cursuri aprobate în Consiliul pentru studii postuniversitare al universității („Metode moderne de construcție și întreținere a drumurilor” și „Dezvoltarea durabilă a resurselor de apă”), precum și alte cursuri pentru care dosarele sunt în curs de finalizare.

Programele de studii oferite de Facultatea de Construcții sunt în concordanță cu cele de la facultățile de profil din țară, planurile de învățământ având particularități clare, date de tradiția învățământului de construcții timișorean, corelarea cu cele de pe plan european și performanțele unor colective de cadre didactice în anumite domenii, în special în ceea ce privește cercetarea și promovarea progresului tehnic.

În anul universitar 2011-2012 au fost înmatriculați un total de 2496 studenți (1974 la licență și 522 la master).

Repartiția studenților pe programe și ani de studii 2011-2012

Specializarea	Număr de studenți		
	Buget	Taxa	Total
Inginerie civilă și instalații	202	58	260
Ing.civilă în limba germană	30	7	37
Ing.civilă în limba engleză	24	2	26
Măsurători terestre și cadastru	44	11	55
TOTAL ANUL I	300	78	378
Ing.civilă română	207	68	275
Ing.civilă în limba engleză	34	3	37
Ing.civilă în limba germană	24	0	24
Instalații pentru construcții	47	6	53
Măsurători terestre și cadastru	45	13	58
TOTAL ANUL II	357	90	447
Construcții civile, industriale și agricole	93	55	148
Căi ferate, drumuri și poduri	65	40	105
Amenajări și construcții hidrotehnice	21	9	30
Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	21	4	25
Inginerie sanitară și protecția mediului	23	3	26
Ing.civilă în limba engleză	22	8	30
Ing.civilă în limba germană	21	7	28
Instalații pentru construcții	38	4	42
Măsurători terestre și cadastru	81	4	85
TOTAL ANUL III	385	134	519
Construcții civile, industriale și agricole	95	47	142
Căi ferate, drumuri și poduri	55	73	128

Amenajări și construcții hidrotehnice	34	22	56
Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	19	18	37
Inginerie sanitară și protecția mediului	31	1	32
Ing.civilă în limba engleză	31	12	43
Ing.civilă în limba germană	32	2	34
Instalații pentru construcții	54	11	65
Măsurători terestre și cadastru	70	23	93
TOTAL ANUL IV	421	209	630
TOTAL LICENȚĂ	1463	511	1974

Specializarea	Număr de studenți		
	Buget	Taxa	Total
Structuri (STR)	21	1	22
Infrastructuri pentru transporturi (IPT)	25	0	25
Optimizarea și modernizarea sistemelor de instalații (OMSI)	40	0	40
Cadastru și evaluarea bunurilor imobile (CEBI)	25	0	25
Reabilitarea construcțiilor (RC)	31	2	33
Advanced Design of Steel and Composite Structures (ADS)	21	0	21
Sisteme de fundare pentru construcții speciale (SFCS)	25	0	25
Dezvoltare durabilă – Audit energetic și securitate la incendiu a clădirilor (DD)	26	0	26
IRRD	26	0	26
OSH	25	0	25
OESISPM	26	0	26
TOTAL ANUL I	291	3	294
Structuri (STR)	26	0	26
Infrastructuri pentru transporturi (IPT)	26	4	30
Optimizarea și modernizarea sistemelor de instalații (OMSI)	26	5	31
Cadastru și evaluarea bunurilor imobile (CEBI)	25	0	25
Proiectarea avansată a structurilor metalice și compozite (PAS)	22	0	22
Reabilitarea construcțiilor (RC)	27	3	30
IRRD	27	5	32
IPM	26	6	32
TOTAL ANUL II	205	23	228
TOTAL MASTER	496	26	522
TOTAL FACULTATE	1959	537	2496

La finele anului universitar 2011/2012 au finalizat studiile un număr de absolvenți după cum urmează:

Situația școlară în anul universitar 2011/2012 – Licență

Total studenți	integraliști		promovați prin credite		exmatriculați	
Nr	Nr	%	Nr	%	Nr	%
1974	597	30	841	42	536	28

Din analiza situației școlare, la nivel licență, rezultă că 30% dintre studenți au fost integraliști, 45% promovați cu credite și 25% au fost propuși spre exmatriculare sau au

renunțat la calitatea de student, acesta fiind un număr semnificativ, în special în anii I și II de studii.

La nivel de master, din 352 de studenți înmatriculați în anul I au promovat 274 (78%) , iar din anul II au absolvit 209 studenți, reprezentând 81% din numărul celor înmatriculați în anul II.

An de studiu	Nr. studenți	Promovați
ANUL I	294	234
ANUL II	228	211

Numărul absolvenților

În ceea ce privește numărul absolvenților în anul 2011/2012, situația se prezintă astfel:

La nivel de licență, din totalul celor înmatriculați în ani terminali, au absolvit 58% , un procent semnificativ fiind promovați în extensie (28%).

Total studenți an terminal	Promovați prin credite - extensii		Exmatriculați		Absolvenți	
Nr	Nr	%	Nr	%	Nr	%
630	176	28	88	14	366	58

La nivel de master, din 228 studenți înmatriculați în anul II au promovat au absolvit 211, reprezentând 92%.

Situația la admitere 2012/2013, la nivel licență și master

La nivel licență, s-au ocupat 278 de locuri, iar la nivel de master s-au ocupat 322 de locuri bugetate .

Situația repartizării pe județe a candidaților confirmați la concursul de admitere, licență, în anul universitar 2012-2013 permite o estimare a zonei de recrutare a candidaților, județele Timiș, Caraș Severin, Hunedoara, Arad, Mehedinți, Gorj, Dolj.

4. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Facultatea de Construcții și-a propus ca obiectiv prioritar să mențină și să dezvolte activitatea de cercetare științifică. Această activitate s-a desfășurat în conformitate cu regulamentul propriu destinat stimulării activității de cercetare elaborat de Senatul UPT. Regulamentul oferă posibilitatea diversificării formelor de participare la activități de cercetare științifică, atât cu organisme naționale MEN, CNCSIS, CNFIS, Academia Română, agenți economici din țară, cât și cu organisme internaționale.

Activitatea de cercetare se desfășoară în cadrul colectivelor de cercetare, centrelor de cercetare și al centrelor de excelență care funcționează pe lângă departamentele de specialitate.

Valoarea și perspectivele unei școli de învățământ superior sunt garantate și de activitatea de cercetare pe care aceasta o poate desfășura, cele două aspecte, procesul didactic și cercetarea, fiind complementare și în mod necesar indisolubil legate.

Cercetarea științifică reprezintă principalul proces de cunoaștere și inovare. Valorificarea activității de cercetare științifică se poate aprecia cel mai bine prin numărul de publicații originale, lucrări prezentate la manifestări științifice naționale și internaționale, prin cărțile și tratatele publicate în edituri.

În cadrul activității de cercetare științifică contractuală se constată o creștere semnificativă a participării studenților. Departamentele au atras în cadrul granturilor sau a contractelor de cercetare studenți din anii terminali, masteranzi, doctoranzi cu sau fără frecvență.

S-au intensificat preocupările de cercetare științifică stabilite în colaborare cu centre de cercetare și universități din țară și străinătate în cadrul unor proiecte comune (consorții) sau a unor proiecte europene și transatlantice.

Randamentul cercetării depinde de capacitatea de a pune la un loc laboratoarele universitare cu structuri economice și de cercetare specializate, articularea unor programe majore de cercetare, integrarea și participarea la spațiul european al cercetării științifice.

În acest sens, s-au urmărit :

- identificarea și susținerea domeniilor de vârf, cu potențial pentru performanța în cercetare;
- susținerea eforturilor de cercetare ale departamentelor, catedrelor, centrelor, echipelor, în acord cu strategia elaborată;
- dezvoltarea unor cercetări interdisciplinare, în parteneriat intra și interuniversitare sau nonacademice;
- creșterea autonomiei centrelor de cercetare în abordarea parteneriatelor și a valorificării resurselor, cu respectarea cadrului legal;
- recunoașterea eforturilor depuse de cadrele didactice în activitatea de cercetare științifică și efectuarea unei cuantificări echitabile a acestora în vederea promovării;
- reflectarea rezultatelor cercetărilor proprii în activitatea didactică;
- elaborarea și prezentarea unei oferte coerente de servicii de cercetare și consultanță, disponibile în cadrul facultății;
- încurajarea și recunoașterea cercetării științifice finalizate prin articole, participare la manifestări științifice, elaborare de lucrări;
- dezvoltarea relațiilor bilaterale și multilaterale, atât pentru cercetări științifice naționale și internaționale, cât și pentru schimburi de idei, informații și literatură de specialitate;
- sprijinirea și încurajarea manifestărilor științifice concretizate în simpozioane, seminarii, congrese științifice etc., cu caracter național și internațional;
- susținerea și facilitarea participării cadrelor didactice și a studenților din facultate la congrese, conferințe și seminarii internaționale;
- reconsiderarea sesiunilor de comunicări științifice studențești, prin reluarea acestora și încurajarea, respectiv stimularea studenților pentru participare;
- susținerea tinerilor cercetători (doctoranzi, preparatori, asistenți, studenți);

5. STUDENȚI ȘI ABSOLVENȚI

5.1. Asigurarea condițiilor de informare și consiliere a studenților

Potrivit Raportului facultății privind activitatea de îndrumare și consiliere a studenților, cele mai frecvente probleme ridicate de studenți, semnalate de decanii de an și tutori, au fost următoarele:

- probleme legate de procesul de învățământ, cu privire la:
 - modalitatea de evaluare la disciplinele predate în cadrul specializărilor;
 - structura anului universitar;
 - programarea examenelor și a evaluărilor distribuite;
 - amplasarea spațiilor destinate procesului didactic;
 - modalitățile de recuperare a absențelor, conform RODPI
 - recuperarea activităților aplicative în regim special (cazuri medicale, activități culturale)
- cursuri facultative;
- probleme de adaptare la viața universitară;
- probleme referitoare la cazare, burse, transport, activități studențești.

5.2. Implicarea studenților în acțiuni specifice la nivelul facultății și universității

• proiecte și concursuri studențești: Concursul Național de Rezistența Materialelor "C.C.Teodorescu", Zilele Tehnice Studențești, Concursul de Grafică asistată și desen tehnic, Concursul de Geometrie descriptivă

- schimb de experiență cu studenții Facultății de Construcții de la Universitatea Tehnică din Istanbul, Turcia., în baza acordului de cooperare existent între cele două universități, în iulie 2013, cu participarea studenților de la Inginerie Civilă în Limba Germană
- implicarea studenților în organizarea admiterii 2013;
- implicarea studenților în acțiuni de promovare sau evenimente: Caravana UPT, Zilele Carierei, Ziua Porților deschise, film de prezentare a facultății și a programelor de studii;
- implicarea studenților în activitățile comisiilor din cadrul Consiliului facultății;
- alte activități extracurriculare: acțiuni de voluntariat - Revista OSTL, Proiecte caritabile, Karaoke, Expoziții, Balul Bobocilor.

În ce privește relația cu absolvenții s-a urmărit invitarea absolvenților la evenimentele științifice și profesionale și monitorizarea inserției profesionale a absolvenților.

6. RELAȚIA CU MEDIUL EXTERN

Orientarea către mediul socio-economic și către mediul internațional au fost considerate drept priorități și în anul 2012.

Relația cu mediul academic și profesional

- Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu facultățile cu care avem acorduri bilaterale

Acord Diplomă dublă - Technische Universitat Munchen

Acorduri Erasmus:

University of Edinburgh	Marea Britanie
Universita degli Studi di Cagliari	Italia
University of Naples "Federico II"	Italia
Aristoteleio Panepistimio Thessalonikis	Grecia
Universite de Liege	Belgia
Hochschule Konstanz Technik, Wirtschaft und Gestaltung	Germania
Technische Universitat Munchen	Germania
Universidade de Nova de Lisboa	Portugalia
Universitatea din Coimbra	Portugalia
University of Burgos	Spania
Universitatea Tehnică din Praga	Cehia
Universitatea Tehnică din Lulea	Suedia
Technische Universitat Graz	Austria

- Continuarea și consolidarea parteneriatelor cu organizații economice
 - Ministerul Transporturilor, Direcția Regională de Drumuri și Poduri Timișoara
 - Ministerul Transporturilor, Regionala de Căi Ferate Timișoara
 - S.C. HIDROCONSTRUCȚIA S.A.- Sucursala Hațeg
 - AQUATIM S.A. Timișoara
 - STRABAG S.R.L. București
 - Administrația Bazinală de Apă Banat, Timișoara
- Participarea studenților la manifestări organizate de parteneri din mediul academic și profesional;
- Invitarea unor specialiști din mediul academic și profesional la manifestările organizate de facultate

În anul universitar 2011-2012 studenții de la Facultatea de Construcții au beneficiat de **6 mobilități outgoing**, 3 mobilități de studiu Dubla diplomă cu TUV Munchen și **5 mobilități incoming** studenți ERASMUS.

7. MARKETING EDUCAȚIONAL

7.1. Acțiuni de promovare a imaginii facultății

- Prezența facultății într-un film de prezentare realizat de Teleuniversitatea;
- Creșterea vizibilității facultății în interiorul universității și în plan local, prin acțiunile organizate și aparițiile media (apariții televizate, în presă, la radio);
- Realizarea unei baze de date a acțiunilor organizate de facultate sau cu implicarea facultății;
- Monitorizarea aparițiilor media ale facultății (apariții televizate; apariții în presă; interviuri radio);
- Implicarea facultății în acțiunile organizate de universitate: Caravana UPT, Zilele Carierei „Ziua Porților Deschise”) sau găzduite de universitate (târguri ale locurilor de muncă)

7.2. Acțiuni de promovare a programelor de studii

- Actualizarea informațiilor privind oferta educațională a facultății programe de studii (misiune, competențe, curriculum-uri), ocupații, oportunități de ocupare oferite de piața muncii în domeniile în care se realizează programele de studii;
- Organizarea Zilelor Porților Deschise (săptămâna Școala Altfel) - vizitarea laboratoarelor
- Participarea la campanii de promovare a programelor de studii la Târgul Universităților- în cadrul Caravanei UPT, participarea în cadrul campaniilor de promovare organizate de UPT (Zilele Carierei)
- Promovarea facultății în plan local și regional (Timiș, Arad, Hunedoara, Caraș Severin, Mehedinți, Vâlcea, Gorj)
- Actualizarea materialelor promoționale existente (pliante, afișe)

8. GESTIUNEA RESURSELOR FINANCIARE

Resursele financiare ale facultății sunt asigurate atât din finanțarea de bază, cât și din venituri proprii.

S-a acordat o importanță majoră creșterii ponderii veniturilor din activități proprii, respectându-se tendința ultimilor ani, ceea ce conferă o mai bună satisfacere a nevoilor proprii. S-a urmărit dezvoltarea și eficientizarea pe plan superior a activităților unităților cu regim de autofinanțare care desfășoară activități de educație permanentă, cercetare, producție, valorificarea prin închiriere a tuturor spațiilor disponibile, reducerea cheltuielilor materiale și în special a utilităților.

S-a urmărit modernizarea și dezvoltarea bazei materiale și patrimoniului prin:

- continuarea acțiunii de reabilitare a spațiilor facultății și stabilirea unui program pentru efectuarea și a altor lucrări necesare, cu elaborarea bugetului necesar și identificarea posibilităților de asigurare a surselor de finanțare;
- asigurarea condițiilor tehnice necesare desfășurării activităților didactice prin metode moderne (aparate de proiecție, sisteme de plotare, copiatoare);
- dezvoltarea bazei materiale a laboratoarelor didactice și de cercetare;
- dotarea laboratoarelor de calculatoare cu programe informatice;
- actualizarea și îmbunătățirea site-lui facultății;
- gestionarea eficientă a spațiilor facultății noastre;
- analizarea posibilităților de extindere a spațiilor prin eventuala sistematizare a terenului aferent facultății și promovarea unui proiect în acest sens.

În baza analizelor efectuate și a acțiunilor întreprinse în anul 2012, structurate în prezentul raport putem concluziona că s-au înregistrat creșteri la nivelul majorității indicatorilor considerați, pe parcursul anului 2012.

DECAN,
Prof.dr.ing. Gheorghe LUCACI