

PLAN MANAGERIAL

Pentru funcția de decan al Facultății de Construcții
Universitatea "Politehnica" din Timișoara
- perioada 2008 - 2012 -

Autor: Prof. dr. ing. Borza Ioan

Premiza

Planul managerial pe care-l propun pentru perioada 2008-2012 pornește de la o premiză esențială: aceea de a continua activitatea desfășurată în legislatura precedentă în calitate de prodecan al Facultății de Construcții și de a-i conferi parametri superiori din poziția de decan.

Aspirația mea se bazează pe experiența câștigată, pe realizările obținute și pe dorința de a da noi valențe învățământului superior din facultatea noastră.

Cadrul general

Planul managerial pentru funcția de decan al Facultății de Construcții a fost elaborat pornind de la prevederile reformei în curs de desfășurare în sistemul de învățământ superior din România, prevederi stabilite încă din anul 1999, când în urma cunoscutului Proces de la Bologna s-a fixat, pentru țările participante, dar și pentru cele care au aderat ulterior, realizarea unui spațiu european în domeniul învățământului superior. Ansamblul de propuneri și măsuri au condus la structurarea învățământului superior pe trei niveluri de studii universitare: studii universitare de licență, studii universitare de master și studii universitare de doctorat. Din punct de vedere juridic acestea sunt prevăzute prin Legea 288/24.06.2004, privind organizarea studiilor universitare, urmată de trei hotărâri de guvern corespunzătoare celor trei cicluri: HG 88/10.02.2005 pentru organizarea studiilor de licență, HG 404/29.03.2006 pentru organizarea studiilor de master, respectiv HG 567/15.06.2005 privind organizarea studiilor de doctorat.

Această reformă, parte componentă a procesului de reînnoire declanșat în țara noastră după 1990, cuprinde toate componentele sistemului de învățământ, de la curricula până la management și are ca scop crearea unui sistem educațional adecvat.

Obiectivele privind procesul de învățământ în Facultatea de Construcții

Acestea trebuie să țină seama de faptul că facultatea noastră pregătește studenți pentru o activitate în mare vogă la ora actuală, pentru domeniul construcțiilor și a specializărilor care țin de acestea, cu mare penetrare pe piața muncii. Acest fapt este dovedit de cifre concrete și anume: absolvenții noștri nu se regăsesc între cei care cresc procentul șomerilor.

De aceea obiectivele procesului de învățământ trebuie să impună aducerea actului educațional la un nivel de calitate și eficiență care să-i asigure în plus competitivitatea, nu numai pe plan național, ci și în spațiul european.

Astfel între obiectivele perioadei 2008-2012 trebuie incluse următoarele:

- lărgirea ofertei de specializări și adaptarea acesteia la cerințele mediului socio-economic, definirea calificărilor superioare în concordanță cu aquis-ul european;
- ameliorarea sistemului de credite transferabile și compatibilitatea acestuia cu sistemul european de transfer de credite, așa cum rezultă în cadrul „procesului Bologna”;
- asuplizarea procesului de învățământ prin implicarea studenților în formarea propriei cariere, prin lărgirea ofertei de discipline opționale, prin corelarea curriculară cu cerințele mediului socio-economic, prin realizarea unor parteneriate benefice atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice;
- realizarea unui nou concept asupra orelor de proiect, a orelor de laborator, în care să devină pregnantă ideea unei munci permanente, organizate, ritmice și disciplinate;
- realizarea unui învățământ modern prin dotări corespunzătoare în sălile de curs, cu calculator, videoproiector, echipamente și programe de simulare, etc;
- stabilirea unei politici judicioase de menținere la un nivel important a numărului de locuri finanțate de la bugetul de stat, dar și a locurilor cu taxă;
- păstrarea și extinderea numărului de specializări cu predare în limbi de circulație internațională;
- stabilirea de masterate internaționale;

- încheierea de protocoale cu universități străine agreate de UPT pentru recunoasterea reciprocă a diplomelor și acordarea de diplome duble;
- sprijinirea activităților specifice (cercetare, proiectare), care să fie o sursă de venituri extrabugetare, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru facultate;
- revigorarea sesiunilor studentești de comunicări științifice, a unor concursuri profesionale cu participarea altor universități sau a unor firme;
- desfășurarea unor campanii de promovare printre elevii de liceu pentru orientarea acestora spre specializările facultății noastre.

Obiective privind cercetarea științifică

Cercetarea științifică rămâne un parametru esențial pentru cuantificarea activității profesionale a corpului didactic, cu implicarea studenților, fiind în conexiune cu activitatea didactică. Ea se va desfășura pe baza următoarelor obiective:

- asigurarea unui climat propice, de largă deschidere, pentru cercetarea științifică și pentru comunicarea rezultatelor acesteia;
- perpetuarea manifestărilor științifice de tradiție ale facultății și creșterea prestigiului acestora prin asigurarea unei participări naționale și internaționale, cu invitați de marcă;
- găsirea surselor de finanțare a acestor manifestări științifice, împreună cu catedrele, departamentele care le organizează;
- colaborare științifică națională cu centrele universitare tradiționale;
- colaborare științifică internațională cu centrele consacrate deja și extinderea angrenării facultății în circuitul internațional de manifestări științifice, conferințe, congrese, granturi, doctorat în cotutelă, etc., în primul rând cu țările U.E.;
- implicarea studenților din ciclul „licență” și „masterat” în acțiuni de cercetare;
- stimularea promovării rezultatelor obținute în cercetarea științifică din Facultatea de Construcții prin comunicarea și publicarea acestora în reviste de prestigiu, dar și în Buletinul Științific și Tehnic al UPT;
- promovarea de proiecte de cercetare, dezvoltare și inovare prin parteneriat cu alte facultăți, inclusiv europene;

- crearea la nivel de facultate a unui colectiv de informare și consultanță în ceea ce privește participare la competițiile de proiecte naționale și internaționale;
- susținerea cadrelor didactice, inclusiv financiară în conformitate și cu obiectivele UPT pentru participarea la stagii de specializare în străinătate;
- preocupare sporită pentru elaborarea programelor de cooperare transeuropeană de tip Erasmus, Leonardo și implicarea studenților cu aplicație pentru cercetare.

Obiective privind resursele umane din Facultatea de Construcții

1. Corpul didactic

- constituie resursa umană fundamentală care asigură funcționarea învățământului superior în facultatea noastră și a cărei activitate se regăsește în generații și generații de studenți, care la rândul lor duc în lume faima unei instituții de învățământ superior;
- în conformitate cu statutul său, corpul didactic trebuie să reprezinte o preocupare majoră pentru conducerea facultății, care în colaborare cu departamentele trebuie să-i asigure demnitatea profesională oferindu-i un confort material și financiar în consecință;
- permanenta completare și reînnoire a corpului profesoral prin elemente tinere valoroase, remarcate încă din timpul studenției;
- stimularea profesională a cadrelor tinere prin crearea posibilității de a accede la burse și stagii de cercetare și perfecționare, la stagii de documentare și specializare în țară și străinătate;
- conducerea facultății are obligația de a asigura unitatea corpului profesoral prin relații corecte și echitabile cu toate departamentele, prin relații interumane civilizate, care să asigure o atmosferă propice activității;
- obiectivele privind resursele umane pornesc de la ideea promovării și asigurării în facultate a unei atmosfere academice și a unui spirit de muncă colegial, corect și atractiv, bazat pe respectarea regulamentelor în vigoare și pe o relație interumană civilizată;

- în același timp propun realizarea unor acțiuni de socializare periodice, care să conducă la o mai bună cunoaștere, la o mai mare coeziune și o mai bună colaborare între membrii colectivului facultății;
- găsirea unor modalități culturale, sociale, care să asigure o viață academică de înaltă ținută.

2. Studenții

Conducerea facultății în colaborare cu departamentele din facultate vor avea ca scop integrarea tinerilor în viața universitară și asigurarea bazei de formare profesională prin:

- reprezentarea studenților în Consiliul de Conducere al Facultății și colaborarea cu Liga Studenților pentru rezolvarea problemelor profesionale, sociale și de viață ale acestora;
- implicarea conducerii facultății în asigurarea unor condiții bune de cazare în căminele care revin Facultății de Construcții, ca și de alimentație în cantinele restaurant ale UPT;
- asigurarea condițiilor moderne de învățământ, prin săli de curs și laboratoare moderne, confortabile și bine dotate;
- elaborarea de către corpul profesoral a unor materiale didactice pe care să le pună la dispoziția studenților, stimulând apetitul pentru cunoaștere al acestora;
- găsirea unor modalități de recunoaștere a studenților merituoși, prin acordarea diplomelor de merit, participarea la excursii de studii, tabere de odihnă, etc.;
- găsirea unor surse de susținere materială a studenților defavorizați social, ajutoare financiare din partea facultății sau a unor firme, societăți comerciale, etc.;
- atragerea studenților în programe de cooperare de tip Erasmus, Leonardo, care să le valorifice potențialul de creație;
- stabilirea unor politici de orientare spre învățământul superior a studenților merituoși astfel încât învățământul universitar să redevină un domeniu la care este chemată să acceadă elita;

- implicarea studenților Facultății de Construcții în cunoașterea și explorarea pieței locurilor de muncă prin participarea la acțiunile specifice, la bursa locurilor de muncă, la discuții cu firme de profil – colaboratori ai facultății.

3. Personalul auxiliar

- acesta trebuie redimensionat în raport de volumul de muncă din facultate;
- responsabilizarea fiecărui angajat pentru locul său de muncă, stimularea în funcție de rezultatele muncii, dar și sancționarea în caz de neglijență și neîndeplinirea sarcinilor de serviciu;
- „cartea de vizită” a facultății depinde în bună parte de felul cum personalul mediu și auxiliar își desfășoară activitatea, și prin urmare fiecare sector din patrimoniul facultății trebuie alocat unui/unor angajați, care să răspundă de felul cum arată curtea, coridoarele, sălile de curs, amfiteatrele, spațiile de recreere;
- întreținerea bazei materiale a facultății prin verificări și reparații periodice, care să asigure funcționarea utilajelor, a mașinilor, a aparaturii de laborator și de calcul pentru buna desfășurare a procesului didactic;
- valorificarea întregului patrimoniu existent și extinderea acestuia cu acceptul UPT.

Prestigiul Facultății de Construcții – opțiunea mea de viață

Întrucât 30 de ani din viața mea se identifică cu Facultatea de Construcții, vreau să-mi pun în continuare la dispoziția ei, a corpului profesoral și a studenților întreaga mea pricepere, energie și voință pentru un management performant, care să situeze facultatea pe o poziție de prestigiu în lumea academică.

Pe lângă acest lucru însă doresc o colaborare optimă cu Consiliul Facultății, cu întreg corpul profesoral, cu studenții și personalul auxiliar, alături de care pot garanta realizarea imaginii unei facultăți de succes, o adevărată „alma mater” a Banatului și a învățământului de construcții din România.

Acest deziderat general trebuie realizat printr-o conducere democratică și transparentă, prin asigurarea unui climat de lucru sănătos și stimulat, favorabil

performanței profesionale și dezvoltării unor relații umane corecte la toate nivelele: cadre didactice, studenți, personal auxiliar.

Planul managerial propus îl consider realist și realizabil, în ipoteza acceptării lui de către Consiliul Facultății și se bazează pe lucrul în echipă, cu sprijinul directorilor de departament și cu implicarea responsabilă și activă a tuturor membrilor Consiliului Facultății de Construcții, precum și a membrilor Ligii Studenților, a reprezentanților studenților în Consiliul Facultății și în Senat.

În ceea ce mă privește, asigur pe toți colaboratorii de o conduită altruistă, fără partizanat, având doar orgoliul poziționării Facultății de Construcții din Timișoara în elita națională și europeană a instituțiilor similare.

Timișoara,
la 06.03.2008

Prof. dr. ing. Ioan BORZA